

**HUBUNGAN ANTARA *HARDINESS* DENGAN RESILIENSI
PADA NARAPIDANA DI LEMBAGA PEMASYARAKATAN
KLAS II A PEREMPUAN MALANG**

SKRIPSI



Oleh:

**Nur Jannah
201410230311268**

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

2018

**HUBUNGAN ANTARA *HARDINESS* DENGAN RESILIENSI
PADA NARAPIDANA DI LEMBAGA PEMASYARAKATAN
KLAS II A PEREMPUAN MALANG**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Universitas Muhammadiyah Malang
Sebagai Salah Satu Persyaratan untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Psikologi**

Oleh:

Nur Jannah

201410230311268

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

2018

SKRIPSI

Dipersiapkan dan disusun oleh:

Nur Jannah

Nim : 201410230311268

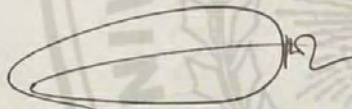
Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal, 10 April 2018

dan dinyatakan memenuhi syarat sebagai kelengkapan
memperoleh gelar Sarjana (S1) Psikologi
Universitas Muhammadiyah Malang

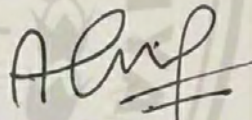
SUSUNAN DEWAN PENGUJI :

Ketua/Pembimbing I,



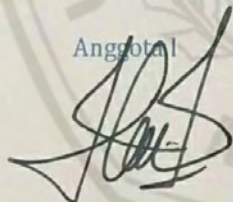
Muhamad Salis Yuniardi, S. Psi., M.Psi., Ph.D.

Sekretaris/Pembimbing II,



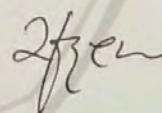
Alifah Nabilah Masturah, S.Psi., M.A

Anggota I



Hudaniah, S. Psi, M. Si

Anggota II



Uun Zulfiana, S.Psi, M.Psi.

Mengesahkan

Dekan,



Muhamad Salis Yuniardi, M.Psi., Ph.D.

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Nur Jannah
Nim : 201410230311268
Fakultas/Jurusan : Psikologi
Perguruan tinggi : Universitas Muhammadiyah Malang

Menyatakan bahwa skripsi/karya ilmiah yang berjudul:
Hubungan Antara *Hardiness* dengan Resiliensi pada Narapidana di Lembaga
Pemasyarakatan Klas II A Perempuan Malang.

1. Adalah bukan karya orang lain baik sebagian maupun keseluruhan kecuali dalam bentuk kutipan yang digunakan dalam naskah ini dan telah disebutkan sumbernya.
2. Hasil tulisan karya ilmiah/skripsi dari penelitian yang saya lakukan merupakan Hak bebas Royalti non eksklusif, apabila digunakan sebagai sumber pustaka.

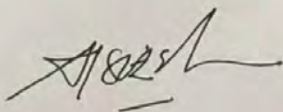
Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan apabila pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia mendapat sanksi sesuai dengan undang-undang yang berlaku.

Malang, 14 April 2018

Mengetahui

Ketua Program Studi

Yang Menyatakan



Siti Maimunah, S.Psi., M.M., M.A.



Nur Jannah

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan sebaik-baiknya. Shalawat serta salam senantiasa tercurah kepada Rasulullah SAW yang mengantarkan manusia dari zaman kegelapan menuju zaman yang terang benderang ini. Penyusunan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi sebagian syarat untuk meraih gelar Sarjana Psikologi di Universitas Muhammadiyah Malang.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini tidak dapat terselesaikan tanpa dukungan dari berbagai pihak baik moril maupun materiil. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini terutama kepada:

1. Bapak M. Salis Yuniardi, M. Psi, Ph.D selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Malang dan pembimbing I, serta Ibu Alifah Nabilah Masturah, S. Psi, MA selaku pembimbing II, yang selalu bersedia meluangkan waktu dan memberikan arahan dalam penyusunan skripsi ini.
2. Bapak Adhyatman Prabowo, M. Psi selaku dosen wali yang selalu mendampingi dan membimbing sejak awal perkuliahan hingga selesainya skripsi ini, serta seluruh dosen Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Malang yang telah memberikan banyak wawasan, ilmu pengetahuan, serta pengalaman yang berharga selama perkuliahan berlangsung.
3. Kepala Lapas, staff, beserta seluruh narapidana di Lembaga Pemasyarakatan Kelas II A Perempuan Malang yang telah bersedia berpartisipasi dalam proses penyusunan skripsi ini.
4. Kedua orang tua, Papa dan Mama yang senantiasa memberikan doa restunya, serta Kakak dan Adik yang selalu memberikan dukungan dan motivasi agar skripsi ini dapat terselesaikan dengan sebaik-baiknya.
5. Seluruh sahabat dan teman-teman Psikologi-E angkatan 2014, terutama Alifatul Firda Aulia, Ima Trilukmana, Hastari Ajeng Mukti Rahayu, Dwi Ajeng Juniarti, Feby Yutika Anshori, Trialovena Firizbrilian Purbasafir, Yakik Febriana, Sella Egar Tanissa, Panji Wahyu Alghani, Abadi Fikar Dini Haq, Dicky Wira Raharja, dan Almarhumah Rifcanissa Noviandita yang selalu menginspirasi sejak awal perkuliahan hingga selesainya skripsi ini.
6. Serta semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu, yang telah banyak memberikan bantuan dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, sehingga penulis mengharap segala bentuk saran serta masukan demi perbaikan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan semua pihak khususnya dalam bidang psikologi

Malang, 14 April 2018
Penulis,

Nur Jannah

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN.....	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR LAMPIRAN.....	viii
ABSTRAK	9
PENDAHULUAN	10
<i>Hardiness</i>	12
Resiliensi	14
Hubungan <i>Hardiness</i> dan Resiliensi	15
METODE PENELITIAN.....	18
Rancangan Penelitian	18
Subjek Penelitian.....	18
Variabel dan Instrumen Penelitian	18
Prosedur dan Analisa Data	19
HASIL PENELITIAN.....	20
DISKUSI.....	21
SIMPULAN DAN IMPLIKASI	24
DAFTAR PUSTAKA	25
LAMPIRAN.....	28

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian.....	19
Tabel 2. Deskripsi Subjek Penelitian	20
Tabel 3. Kategori Resiliensi dan <i>Hardiness</i>	20
Tabel 4. Korelasi Resiliensi dengan <i>Hardiness</i>	21



DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1	29
SKALA <i>TRYOUT</i>	29
LAMPIRAN 2	34
<i>BLUEPRINT</i> SKALA <i>TRYOUT</i>	34
LAMPIRAN 3	39
RINCIAN DATA <i>TRYOUT</i>	39
LAMPIRAN 4	54
SKALA TURUN LAPANG	54
LAMPIRAN 5	57
<i>BLUEPRINT</i> SKALA TURUN LAPANG	57
LAMPIRAN 6	60
RINCIAN DATA TURUN LAPANG	60
LAMPIRAN 7	94
<i>OUTPUT SPSS</i> UJI NORMALITAS DAN KORELASI	94
LAMPIRAN 8	105
SURAT IZIN TURUN LAPANG	105

HUBUNGAN ANTARA *HARDINESS* DENGAN RESILIENSI PADA NARAPIDANA DI LEMBAGA PEMASYARAKATAN KLAS II A PEREMPUAN MALANG

Nur Jannah

Fakultas Psikologi, Universitas Muhammadiyah Malang

Njannah268@gmail.com

Narapidana yang menjalani pembinaan di Lapas, cenderung mengalami berbagai permasalahan dan kesulitan yang mengharuskan narapidana untuk resilien sehingga mampu beradaptasi dengan baik. Banyak faktor yang diduga dapat mempengaruhi kemampuan beradaptasi pada narapidana, salah satunya adalah *hardiness* (ketangguhan). Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara *hardiness* dengan resiliensi pada narapidana perempuan. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kuantitatif korelasional dengan teknik *purposive sampling*. Partisipan dalam penelitian ini adalah 391 narapidana yang berada di Lembaga Pemasyarakatan Klas II A Perempuan Malang. Hasil analisis menggunakan *Correlation Product Moment*, diperoleh koefisien (*r*) sebesar 0,284 dengan nilai signifikansi (*p*) sebesar 0,000. Hal ini menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang positif antara *hardiness* dengan resiliensi.

Kata Kunci: *hardiness*, resiliensi, narapidana perempuan.

Prisoners tend to experience problems in resilience in order to adjust to a new environment. There are several factors influencing prisoner's adjustment, one of which is hardiness. This study aims at determining the correlation between hardiness and resilience on female prisoners. The method of this study was correlational quantitative by means of purposive sampling technique. The participants were 391 prisoners at Class II A Female Correctional Institution Malang. The Correlation Product Moment analysis found that coefficient (r) was 0.284 with significance (p) of 0.000. which showed a positive correlation between hardiness and resilience.

Keywords: hardiness, resilience, women in prison.

Pada era globalisasi ini berita mengenai tindakan kriminal atau kejahatan dapat dengan mudah dijumpai, baik melalui media elektronik maupun media massa. Mulai dari kasus pencurian, penganiayaan, aborsi, penggelapan, atau bahkan pembunuhan (Meilina, 2013). Pada dasarnya individu yang melakukan tindakan kriminalitas dipengaruhi oleh beberapa faktor, di antaranya adalah ekonomi yang mendesak, pendidikan, pergaulan, serta pengaruh lingkungan (Dermawanti, Hoyyi, & Rusgiyono, 2015). Kurangnya penghayatan tentang keagamaan dan pemahaman terhadap faktor-faktor yang mempengaruhi, tidak jarang menjadikan perempuan terlibat dalam tindakan kriminal (Yonefki, 2016). Kriminalitas yang dilakukan oleh perempuan awalnya terbatas pada masalah prostitusi dan aborsi, namun seiring dengan berjalannya waktu dan perubahan kondisi sosial membuat perempuan terlibat dalam berbagai tindak kejahatan seperti: rentenir, penipuan, perampokan bersenjata, kurir narkoba, pembunuhan, bahkan menjadi salah satu anggota organisasi kriminal (Fitri, 2017). Munculnya keadaan atau situasi yang tidak terduga, serta berada pada waktu dan tempat yang salah atau karena kekhilafan, menyebabkan individu harus kehilangan kebebasannya dan menjadi narapidana (Ticoalu, 2013).

Narapidana adalah setiap individu yang telah melanggar hukum yang berlaku dan kemudian dijatuhi putusan oleh hakim berupa vonis pidana penjara atau pidana kurungan, yang kemudian ditempatkan di Lembaga Pemasyarakatan untuk menjalani masa hukuman dan memiliki hak untuk mendapatkan pembinaan (Pinasthika, 2013). Berdasarkan Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 1995 dijelaskan bahwa narapidana bukan saja objek melainkan juga subjek yang tidak berbeda dari manusia lainnya, yang sewaktu-waktu dapat melakukan kesalahan atau kekhilafan sehingga dapat dikenakan pidana. Individu yang mendapatkan pidana akan mendapatkan pendidikan, rehabilitasi, dan reintegrasi di Lembaga Pemasyarakatan. Salah satu Lembaga Pemasyarakatan yang ada di Malang adalah Lembaga Pemasyarakatan Kelas II A Perempuan Malang, berlokasi di Jalan Raya Kebonsari Sukun Malang. Dalam pelaksanaannya, Lembaga Pemasyarakatan ini menjalankan pembinaan terhadap narapidana berdasarkan aturan yang baku. Di antaranya adalah: pendidikan jasmani, pendidikan rohani, pendidikan keterampilan dan pendidikan lainnya yang ada hubungannya dalam rangka program pendidikan, sesuai dengan sistem pemasyarakatan yang berlaku (Meilina, 2013).

Di dalam Lembaga Pemasyarakatan, narapidana akan merasakan kehilangan banyak hal. Di antaranya adalah kehilangan perasaan aman, nyaman, atau bahkan kehilangan kontrol dalam dirinya. Selain itu, di dalam Lembaga Pemasyarakatan narapidana akan kehilangan kebebasan dan kemerdekaan di mana mereka harus menjalani kehidupan yang tidak pernah mereka inginkan sebelumnya, tidak bisa berhubungan dengan lawan jenis, kehilangan hak untuk menentukan segala sesuatunya sendiri, serta kehilangan hak untuk mendapatkan pelayanan (Meilina, 2013). Permasalahan terkait dengan kesulitan yang dihadapi oleh narapidana bahkan menyebabkan narapidana di Rumah Tahanan Salemba tewas gantung diri. Menurut pengakuan sejumlah napi, korban memang kerap terlihat murung dalam beberapa hari terakhir (Bangsawan & Nugroho, 2001). Selanjutnya berdasarkan data yang didapat dari Lembaga Pemasyarakatan Wanita Kelas IIA Semarang,

tercatat sebanyak 35,3% narapidana memiliki tingkat depresi pada kategori sedang, dan sebanyak 13,9% narapidana mengalami depresi pada kategori tinggi (Ediati, 2016).

Berdasarkan hasil wawancara yang telah dilakukan dengan beberapa narapidana di Lembaga Pemasyarakatan Klas II A Perempuan Malang, didapatkan informasi bahwa di awal masa pembinaan mereka cenderung merasa marah, kecewa, cemas, jenuh, tertekan, tidak bisa menerima keadaan, serta tidak memiliki semangat untuk menjalani kehidupannya. Hal tersebut dikarenakan narapidana tidak dapat menyesuaikan diri dengan lingkungannya, dan tidak dapat berdamai dengan keadaan. Selain itu, narapidana cenderung menarik diri dan hanya bisa menangis karena merasa *shock* dengan keadaan dan lingkungan yang baru. Hal tersebut sejalan dengan hasil wawancara yang dilakukan dengan staff Bimbingan Narapidana / Anak Didik (Binadik), di Lembaga Pemasyarakatan Klas II A Perempuan Malang. Beliau mengatakan bahwa di awal masa pembinaan, narapidana cenderung berdiam diri dan melamun di dalam sel. Tidak sedikit pula narapidana yang melampiaskan perasaannya dengan hanya menangis, tanpa berusaha untuk menyesuaikan diri dengan lingkungannya atau melupakan kesedihannya. Ketika mereka mulai dapat menerima keadaan dan lingkungannya, mereka mulai terlibat secara aktif dalam kegiatan-kegiatan pembinaan di Lembaga Pemasyarakatan Klas II A Perempuan Malang.

Berbagai masalah dan kesulitan yang dihadapi narapidana, merupakan tantangan yang harus dihadapi dalam menjalani masa hukuman. Upaya dalam mengatasi perubahan dan tantangan yang dihadapi narapidana, berkaitan erat dengan resiliensi yang harus dimiliki oleh narapidana (Ediati, 2016). Resiliensi merupakan kemampuan individu untuk dapat mengatasi dan beradaptasi terhadap kejadian yang berat atau masalah yang terjadi dalam kehidupan, bertahan dalam keadaan tertekan, dan bahkan berhadapan dengan kesengsaraan atau trauma yang dialami dalam kehidupannya (Reivich & Shatte, 2002). Charney menjelaskan bahwa resiliensi adalah proses beradaptasi baik dalam situasi trauma, tragedi, ataupun kejadian lainnya yang mungkin dapat menimbulkan stres (Mahmood & Ghaffar, 2014). Selain itu, resiliensi juga dapat didefinisikan sebagai kemampuan untuk merespon permasalahan dengan baik, kemampuan untuk berhasil dalam menghadapi kesengsaraan, serta mampu untuk memiliki harapan yang lebih dalam keadaan kesulitan (Pidgeon, Rowe, Stapleton, Magyar, & Lo, 2014). Resiliensi menggambarkan cara individu untuk pulih dari kemunduran atau trauma, serta bagaimana individu tersebut mampu mengatasi tantangan dalam hidup (Eley et al., 2013). Reivich and Shatte membagi tiga faktor yang dapat mempengaruhi resiliensi, yakni faktor individu, faktor keluarga, dan faktor lingkungan (Iskandar, 2017).

Salah satu faktor individu yang dapat mempengaruhi resiliensi adalah kepribadian tangguh (*hardiness*), di mana *hardiness* merupakan pola sikap dan tindakan yang membantu mengubah kondisi stres menjadi sebuah peluang untuk berkembang (Cerezo, Galian, Tarroja, Mañalac, & Ysmael, 2015). *Hardiness* adalah konstruk kepribadian yang terstruktur dan berfungsi sebagai daya tahan ketika individu dihadapkan pada keadaan stres (Kobasa, 1979). Lebih lanjut, Kobasa

mendefinisikan bahwa *hardiness* adalah karakteristik kepribadian yang mempunyai fungsi sebagai sumber perlawanan pada saat individu menghadapi stres (Hutomo, 2014). *Hardiness* dapat pula diartikan sebagai ketangguhan individu dalam merespon masalah, di mana individu yang menunjukkan *hardiness* akan lebih jarang menghadapi stres ketika dihadapkan pada suatu masalah (Menon & Yogeswarie, 2015). Di dalam *hardiness* terdapat 3 komponen yang dikemukakan oleh Kobasa, yakni komitmen, kontrol, dan tantangan (Kalantar, Leyla, Nikbakht, & Motvalian, 2013). Individu yang *hardiness* akan berkomitmen bahwa apapun kegiatan yang mereka lakukan akan memberikan pengaruh pada kehidupan mereka sendiri, serta dapat menjadikan situasi yang sulit menjadi sebuah kesempatan atau peluang untuk dapat tumbuh dan berkembang (Lo Bue et al., 2016).

Pada penelitian sebelumnya yang terkait dengan *sociability*, *hardiness*, dan resiliensi, menjelaskan bahwa subjek yang berpartisipasi adalah ibu dengan anak penyandang disabilitas. Faktor penyebab disabilitas yang berbeda-beda, menyebabkan ibu dengan anak penyandang disabilitas memiliki kemampuan fisik, psikologis, dan kesejahteraan psikologis yang berbeda-beda pula. *Sociability*, *hardiness* dan resiliensi merupakan tiga faktor psikologis yang dapat menjaga kesejahteraan psikologis ibu dengan anak penyandang disabilitas. Dalam penelitian tersebut juga menjelaskan bahwa terdapat korelasi yang signifikan antara *hardiness* dan resiliensi, yang artinya semakin tinggi *hardiness* maka akan semakin tinggi pula resiliensinya (Menon & Yogeswarie, 2015).

Berdasarkan penjabaran diatas, resiliensi menjadi penting untuk diteliti karena diyakini bahwa dengan adanya resiliensi maka narapidana akan mampu bangkit dari keterpurukannya serta mampu untuk menjalani dan menata hidupnya kembali. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara *hardiness* dengan resiliensi pada narapidana. Penelitian ini secara teoritis diharapkan dapat menambah pengetahuan dalam bidang psikologi mengenai adanya hubungan antara *hardiness* dengan resiliensi yang dimiliki oleh narapidana, sedangkan manfaat secara praktis diharapkan dapat memberikan informasi bagi narapidana itu sendiri maupun masyarakat luas agar dapat mengetahui mengenai *hardiness* dan juga resiliensi yang nantinya dapat diterapkan untuk diri mereka sendiri ketika sedang dihadapkan dengan masalah.

Hardiness

Hardiness merupakan pola sikap dan tindakan yang dapat membantu mengubah kondisi stres menjadi sebuah peluang untuk berkembang (Cerezo et al., 2015). *Hardiness* adalah konstruk kepribadian yang terstruktur dan berfungsi sebagai daya tahan ketika individu dihadapkan pada kondisi stres (Kobasa, 1979). Lebih lanjut, Kobasa mendefinisikan bahwa *hardiness* adalah karakteristik kepribadian yang mempunyai fungsi sebagai sumber perlawanan pada saat individu menghadapi stres (Hutomo, 2014). *Hardiness* dapat pula diartikan sebagai ketangguhan individu dalam merespon masalah, di mana individu yang menunjukkan *hardiness* akan lebih jarang menghadapi stres ketika dihadapkan pada suatu masalah (Menon & Yogeswarie, 2015). *Hardiness* pada individu terutama terlihat pada komitmen, pengendalian, dan persepsinya terhadap masalah-masalah sebagai tantangan,

sehingga mampu beradaptasi dalam lingkungan stres (Indraswari & Ratri Desiningrum, 2014). Di dalam *hardiness* terdapat 3 komponen yang dikemukakan oleh Kobasa, yakni komitmen, kontrol, dan tantangan (Kalantar et al., 2013). Individu yang *hardiness* akan berkomitmen bahwa apapun kegiatan yang mereka lakukan akan memberikan pengaruh pada kehidupan mereka sendiri, serta mampu menjadikan situasi yang sulit menjadi sebuah kesempatan atau peluang untuk dapat tumbuh dan berkembang (Lo Bue et al., 2016). Manfaat dari *hardiness* yaitu membantu individu dalam proses adaptasi dan lebih memiliki toleransi terhadap stres, mengurangi akibat buruk dari stres, mengurangi kemungkinan terjadinya *burnout* dan penilaian negatif terhadap suatu kejadian yang mengancam dan meningkatkan pengharapan untuk melakukan koping yang berhasil, membuat individu tidak mudah jatuh sakit, dan membantu individu mengambil keputusan yang baik dalam keadaan stres (Ayudhia & Kristiana, 2016).

Berdasarkan beberapa pengertian di atas, maka secara operasional dapat diartikan bahwa *hardiness* adalah karakteristik kepribadian yang tangguh pada diri individu dan dapat membantu individu untuk dapat menghadapi kondisi yang tidak menyenangkan atau tidak menguntungkan dengan cara mengubah permasalahan yang sedang dihadapi menjadi sebuah peluang yang positif untuk dapat tumbuh dan berkembang.

Hardiness meliputi 3 aspek yang dirumuskan oleh Kobasa, aspek-aspek tersebut di antaranya adalah (Kalantar et al., 2013):

1. *Commitment*, merupakan kecenderungan untuk mampu terlibat dalam aktifitas apapun yang harus dihadapinya, serta memiliki keyakinan bahwa hidupnya memiliki makna dan tujuan.
2. *Control*, merupakan kecenderungan untuk percaya bahwa apapun yang dilakukan oleh individu, serta hal-hal tidak terduga yang terjadi pada dirinya akan memberikan pengaruh pada individu itu sendiri maupun orang lain yang ada di sekitarnya.
3. *Challenge*, merupakan kepercayaan untuk mampu merubah dan melihat suatu permasalahan bukan sebagai suatu ancaman atau hal yang tidak dapat diatasi melainkan suatu peluang atau kesempatan untuk dapat tumbuh dan berkembang.

Kobasa menjelaskan bahwa individu dengan *hardiness* memiliki beberapa karakteristik, di antaranya adalah: (1) Memiliki komitmen terhadap aktifitas dan hubungan dengan diri mereka serta mengakui adanya perbedaan nilai, tujuan, dan prioritas dalam hidup, (2) Percaya bahwa mereka mampu melakukan kontrol atau memberikan pengaruh terhadap peristiwa yang terjadi, (3) Memandang perubahan bukan sebagai ancaman, melainkan sebagai tantangan dan peluang untuk berkembang (Sastri, 2014).

Resiliensi

Resiliensi merupakan kemampuan individu untuk dapat mengatasi dan beradaptasi terhadap kejadian yang berat atau masalah yang terjadi dalam kehidupan, bertahan dalam keadaan tertekan, dan bahkan berhadapan dengan kesengsaraan atau trauma yang dialami dalam kehidupannya (Reivich & Shatte, 2002). Charney menjelaskan bahwa resiliensi adalah proses beradaptasi baik dalam situasi trauma, tragedi, ataupun kejadian penting lainnya yang mungkin dapat menimbulkan stres (Mahmood & Ghaffar, 2014). Selain itu, resiliensi juga dapat didefinisikan sebagai kemampuan untuk merespon permasalahan dengan baik, kemampuan untuk berhasil dalam menghadapi kesengsaraan, serta mampu untuk memiliki harapan yang lebih dalam keadaan kesulitan (Pidgeon, Rowe, Stapleton, Magyar, & Lo, 2014). Resiliensi memiliki peranan yang penting dalam diri individu untuk dapat bertahan mengatasi masalah dan mempertahankan *optimisme* dalam menghadapi lingkungan yang beresiko (Gustiana, 2016). Resiliensi menggambarkan cara individu untuk pulih dari kemunduran atau trauma, dan bagaimana individu tersebut mengatasi tantangan dalam hidup (Eley et al., 2013). Individu yang resilien akan lebih tahan terhadap stres dan lebih sedikit mengalami gangguan emosi dan perilaku (Satria & Sazira, 2016).

Berdasarkan beberapa pengertian di atas, secara operasional dapat diartikan bahwa resiliensi adalah kemampuan individu untuk dapat beradaptasi terhadap masalah yang sedang dialaminya, serta mampu untuk bangkit dari kesulitan yang sedang dihadapinya. Individu yang resilien akan mampu menyelesaikan permasalahan dengan baik berdasarkan keputusan yang telah diambilnya, cenderung lebih tahan terhadap stres atau tekanan, serta lebih sedikit mengalami gangguan emosi dan perilaku.

Lebih lanjut Reivich & Shatte menjelaskan bahwa terdapat tujuh aspek yang dapat membentuk resiliensi, di antaranya adalah sebagai berikut (Maulidya, 2017):

1. Regulasi Emosi (*Emotion Regulation*), merupakan kemampuan individu untuk tetap merasa tenang meskipun sedang berada dalam tekanan.
2. Pengendalian Impuls (*Impulse Control*), merupakan kemampuan individu untuk dapat mengontrol impulsnya, individu yang dapat mengontrol impulsnya cenderung dapat mengendalikan emosinya.
3. Optimisme (*Optimism*), merupakan kepercayaan individu bahwa segala sesuatunya dapat berubah menjadi lebih baik.
4. Analisis Penyebab Masalah (*Causal Analysis*), merupakan kemampuan individu untuk dapat mengidentifikasi dengan baik penyebab masalah yang sedang dialaminya dan penyebab kesulitan yang sedang dihadapinya.
5. Empati (*Empathy*), merupakan kemampuan individu untuk dapat menginterpretasikan bahasa non-verbal dari orang lain.
6. Efikasi Diri (*Self-Efficacy*), merupakan keyakinan bahwa individu dapat melewati permasalahannya serta mampu mencapai keberhasilan dalam hidupnya dengan pengalaman yang dimilikinya.

7. Pencapaian (*Reaching Out*), merupakan kemampuan yang dimiliki individu untuk meraih apa yang diinginkan, serta membantu individu untuk dapat meningkatkan aspek-aspek positif dalam kehidupannya.

Adapun faktor-faktor yang dapat mempengaruhi resiliensi menurut Reivich and Shatte adalah sebagai berikut (Iskandar, 2017):

1. Faktor Individu, merupakan faktor yang bersumber dari dalam diri individu. Di mana faktor individu ini dapat membantu individu untuk dapat mengatasi kesulitan dalam hidup, dapat membantu individu untuk mengembangkan resiliensi, serta merujuk pada kemampuan individu untuk dapat mengatasi dirinya sendiri ketika sedang berada dalam situasi yang menekan dan tidak nyaman. Yang termasuk di dalam faktor individu di antaranya adalah harga diri (*self-esteem*), empati, rasa humor, intelegensi, kontrol diri, maupun kepribadian.
2. Faktor Keluarga, merupakan salah satu faktor pendukung penting dalam terwujudnya resiliensi pada diri individu. Di mana keadaan keluarga yang harmonis akan mampu membantu individu untuk mampu bertahan dalam keadaan sulit dan mampu mengembangkan resiliensi. Yang termasuk di dalam faktor keluarga di antaranya adalah lingkungan rumah yang harmonis, adanya kepercayaan, pola komunikasi yang baik antara anak dan orang tua.
3. Faktor Lingkungan, merupakan faktor pendukung yang bersumber dari lingkungan terutama masyarakat yang dapat membantu individu untuk dapat mengembangkan resiliensi dan mampu mengatasi permasalahan serta keluar dari situasi yang sulit. Yang termasuk di dalam faktor lingkungan di antaranya adalah hubungan yang positif dengan teman, maupun dengan lingkungan tempat tinggal.

Beberapa karakteristik dari individu yang resilien adalah: (1) Mampu mengatasi stres, (2) Bersikap realistis serta optimistik dalam mengatasi masalah, (3) Mampu mengekspresikan pikiran dan perasaan mereka dengan nyaman (Reivich & Shatte, 2002).

Hubungan Hardiness dan Resiliensi

Hardiness adalah karakteristik kepribadian (ketangguhan) yang dapat membantu individu dalam menghadapi kondisi stres, di mana individu yang menunjukkan *hardiness* akan lebih jarang menghadapi stres meskipun sedang dihadapkan pada suatu masalah (Menon & Yogeswarie, 2015). Sedangkan resiliensi dapat didefinisikan sebagai kemampuan untuk merespon permasalahan dengan baik, kemampuan untuk berhasil dalam menghadapi kesengsaraan, serta mampu untuk memiliki harapan yang lebih dalam keadaan kesulitan (Pidgeon et al., 2014). Berdasarkan kedua pernyataan tersebut dapat dilihat bahwa keduanya memiliki keterkaitan atau hubungan di mana di dalam *hardiness* memiliki beberapa aspek, salah satunya adalah *control* yang menjelaskan bahwa apa yang dilakukan oleh individu akan memberikan pengaruh bagi individu itu sendiri maupun orang lain yang ada di sekitarnya (Kalantar, Leyla, Nikbakht, & Motvalian, 2013). Hal tersebut sejalan dengan aspek *impulse control* yang terdapat di dalam resiliensi, di mana *impulse control* tersebut membantu individu untuk dapat mengendalikan

emosinya (Maulidya, 2017). Dengan kata lain, baik *hardiness* maupun resiliensi merupakan aspek psikologis yang dapat membantu individu untuk mengontrol dirinya ketika sedang dihadapkan pada suatu masalah (Reivich, Shatte, 2002 & Kobasa, 1979).

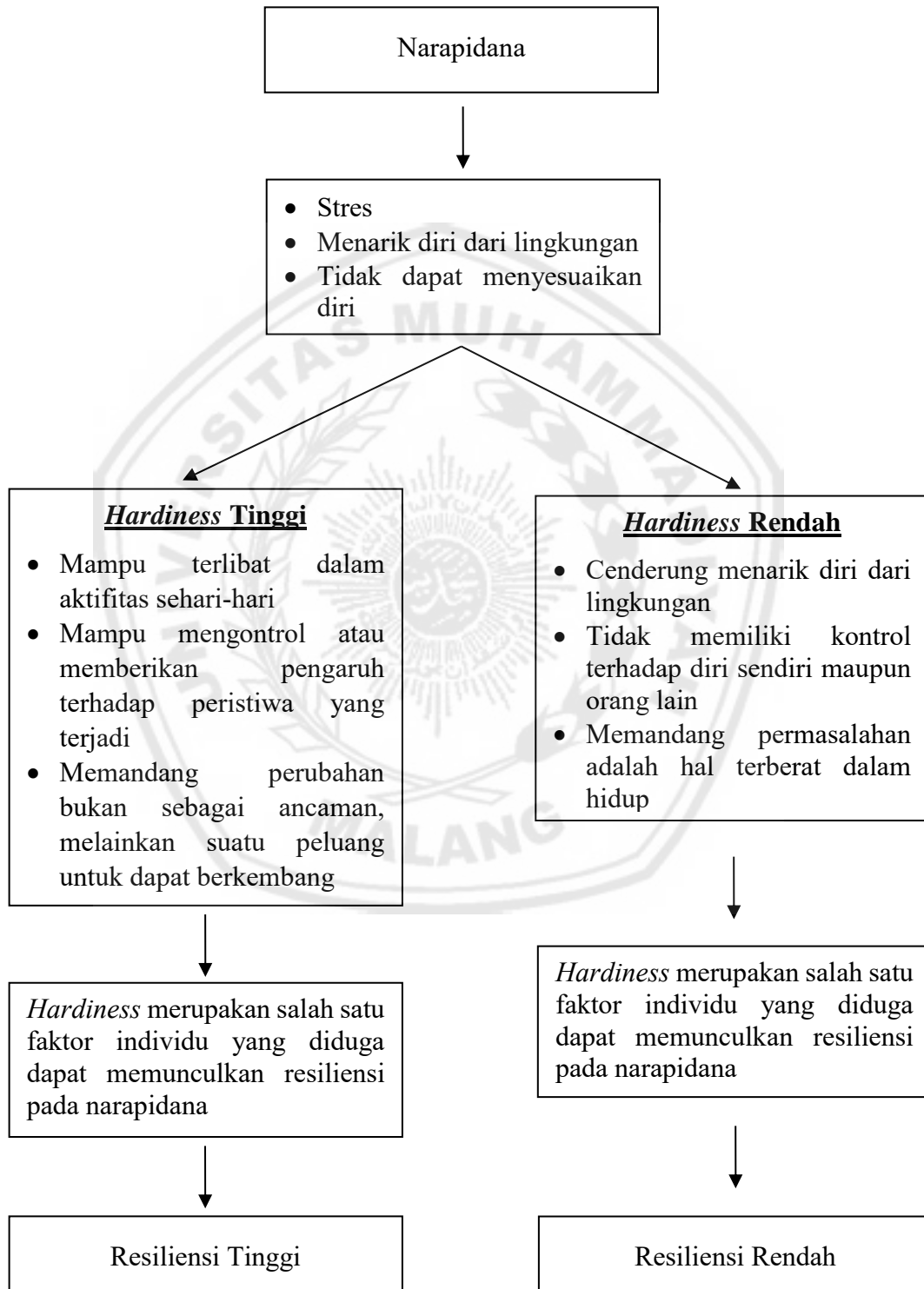
Hal tersebut diperkuat dengan penelitian sebelumnya yang menyatakan bahwa individu yang *hardiness* cenderung mampu beradaptasi lebih cepat terhadap stres ketika individu tersebut mampu mengelola emosinya dengan baik (*self-regulation*), dimana *self-regulation* merupakan kemampuan individu untuk tetap merasa tenang meskipun sedang berada dalam tekanan sehingga individu tersebut mampu untuk membentuk resiliensi dalam dirinya (Dawenan et al., 2016 & Reivich, Shatte, 2002). Dalam penelitian lain menunjukkan bahwa kepribadian *hardiness* berkontribusi dalam meningkatkan optimisme karena individu yang *hardiness* akan bekerja keras dalam menghadapi stres dan tantangan untuk dapat menggapai kesuksesan, dengan bersikap realistis dan optimistik dalam menghadapi masalah, seseorang akan mampu memunculkan resiliensi dalam dirinya (Kusuma, 2018 & Reivich, Shatte, 2002). Dalam penelitian selanjutnya menjelaskan bahwa individu yang *hardiness* cenderung memiliki keyakinan bahwa mereka mampu melakukan sesuatu untuk meraih keberhasilan dalam hidupnya, dengan *self-efficacy* tersebut maka individu akan dapat mengatasi tekanan atau stres yang terjadi dalam dirinya sehingga dapat menjadi individu yang resilien (Indriati, Muti'ah, 2014 & Reivich, Shatte, 2002).

Berdasarkan pernyataan di atas dapat diketahui bahwa *hardiness* memiliki beberapa karakteristik individu seperti komitmen terhadap aktifitas, percaya pada kemampuan diri, dan memandang perubahan sebagai tantangan (Sastri, 2014). Hal tersebut sejalan dengan salah satu faktor yang mempengaruhi resiliensi yaitu faktor individu yang dapat membantu individu untuk dapat mengatasi dirinya sendiri ketika sedang dihadapkan dengan situasi yang tidak menyenangkan (Iskandar, 2017). Dapat dilihat bahwa kedua variabel tersebut sama-sama merupakan aspek psikologis yang terdapat dalam diri individu di mana keduanya memiliki hubungan yang positif atau searah, namun keduanya memiliki perbedaan di mana *hardiness* mengacu pada kepribadian yang dimiliki individu sedangkan resiliensi lebih mengarah kepada proses adaptasi yang positif ketika individu sedang mengalami stres atau sedang menghadapi tekanan (Reivich, Shatte, 2002 & Kobasa, 1979).

Berdasarkan beberapa pernyataan di atas, dapat disimpulkan bahwa *hardiness* dan resiliensi memiliki hubungan yang positif atau searah. *Hardiness* memiliki beberapa aspek yang salah satunya adalah *control*, di mana hal tersebut sejalan dengan salah satu aspek yang dapat membentuk resiliensi yaitu *impulse control*. Keduanya merupakan aspek psikologis yang terdapat dalam diri individu dan dapat membantu individu untuk dapat mengontrol dirinya ketika sedang dihadapkan pada suatu masalah. Individu yang *hardiness* mampu mengelola emosinya dengan baik dan tetap merasa tenang meskipun sedang berada dalam tekanan, mampu bersikap optimistik ketika menghadapi masalah, serta memiliki keyakinan bahwa mereka mampu untuk meraih keberhasilan dengan kemampuan yang mereka miliki, sehingga dapat menjadi individu yang resilien. Baik *hardiness* maupun resiliensi sama-sama merupakan aspek psikologis yang terdapat dalam diri individu, di mana *hardiness*

mengacu pada kepribadian yang dimiliki individu, sedangkan resiliensi lebih mengarah kepada proses adaptasi yang positif ketika individu sedang mengalami stres atau tekanan.

Kerangka Berfikir



Hipotesa

Hipotesa dari penelitian ini adalah terdapat hubungan yang positif antara kepribadian *hardiness* dengan kemampuan resiliensi pada narapidana. Semakin tinggi kepribadian *hardiness* maka semakin tinggi pula kemampuan resiliensi yang ada pada diri narapidana. Sebaliknya, semakin rendah kepribadian *hardiness* maka semakin rendah pula kemampuan resiliensi yang ada pada diri narapidana.

METODE PENELITIAN

Rancangan Penelitian

Pada penelitian ini metode yang digunakan adalah metode penelitian kuantitatif dengan jenis korelasional ini bertujuan untuk mengetahui korelasi (hubungan) antara variabel bebas (X) yaitu *hardiness* dengan variabel terikat (Y) yaitu resiliensi pada narapidana di Lembaga Pemasyarakatan Kelas II A Perempuan Malang.

Subjek Penelitian

Adapun teknik pengambilan sampel yang dipilih dalam penelitian ini adalah teknik *purposive sampling* di mana teknik ini dipilih dengan beberapa pertimbangan tertentu dan berfokus pada tujuan tertentu (Sugiyono, 2014). Berdasarkan penjabaran tersebut, maka dalam penelitian ini menggunakan sampel 391 narapidana, yang telah menjalani lebih dari 6 bulan masa pidana yang berada di dalam Lembaga Pemasyarakatan Kelas II A Perempuan Malang. Dengan pertimbangan bahwa 6 bulan adalah waktu yang cukup bagi narapidana untuk beradaptasi dengan lingkungan dan situasi yang baru.

Variabel dan Instrumen Penelitian

Terdapat dua variabel yang terkait dalam penelitian ini, yakni variabel bebas (X) dan variabel terikat (Y). Adapun yang menjadi variabel bebas (X) adalah *hardiness*, sedangkan yang menjadi variabel terikat (Y) adalah resiliensi. *Hardiness* sendiri merupakan karakteristik kepribadian yang tangguh pada diri individu dan dapat membantu individu untuk bertahan dalam menghadapi kondisi yang tidak menyenangkan atau tidak menguntungkan dengan cara mengubah permasalahan yang sedang dihadapi menjadi sebuah peluang yang positif untuk dapat tumbuh dan berkembang. Sedangkan resiliensi merupakan kemampuan individu untuk dapat beradaptasi terhadap masalah yang sedang dialaminya, dan mampu untuk bangkit dari kesulitan yang sedang dihadapinya. Individu yang resilien mampu menyelesaikan permasalahan dengan baik berdasarkan keputusan yang telah diambilnya dan cenderung lebih tahan terhadap stres atau tekanan serta lebih sedikit mengalami gangguan emosi dan perilaku.

Metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah dengan menggunakan skala likert, di mana skala ini digunakan untuk mengukur sikap, pendapat, dan persepsi seseorang atau kelompok orang tentang fenomena sosial

(Sugiyono, 2014). Skala yang akan digunakan dalam penelitian ini adalah skala resiliensi yang diadaptasi dari Nur Laili Maulidya (2017), dan telah disusun berdasarkan aspek-aspek resiliensi yang dikemukakan oleh Reivich & Shatte (2002). Selain itu, dalam penelitian ini juga menggunakan skala *hardiness* yang disusun sendiri oleh peneliti berdasarkan aspek-aspek *hardiness* yang dikemukakan oleh Kobasa (1979). Kedua skala tersebut menggunakan empat alternatif jawaban dengan skor satu sampai empat, yang terdiri dari dua jenis item (*favorable* dan *unfavorable*).

Tabel 1. Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian

Instrumen	Indeks Validitas	Indeks Reliabilitas
<i>Hardiness</i>	0,506 – 0,713	0,831
Resiliensi	0,339 – 0,633	0,778

Berdasarkan hasil uji validitas diketahui indeks validitas skala *hardiness* berada pada rentang 0,506 – 0,713, sedangkan skala resiliensi berada pada rentang 0,339-0,633. Kedua variabel tersebut dapat dinyatakan valid karena telah memenuhi syarat validitas yaitu $> 0,30$. Dari 14 item pada skala *hardiness* yang diuji cobakan, didapatkan 12 item yang valid. Sedangkan dari 25 item pada skala resiliensi yang diuji cobakan, didapatkan 15 item yang valid.

Berdasarkan pada data di atas, dapat disimpulkan pula bahwa kedua instrumen penelitian reliabel, karena telah memenuhi syarat *cronbach's alpha* yaitu $> 0,60$, sehingga dapat digunakan dalam penelitian ini.

Prosedur dan Analisa Data

Prosedur dalam penelitian ini terbagi menjadi tiga tahapan. Tahapan yang pertama adalah mengumpulkan referensi untuk menentukan judul yang sesuai dengan fenomena yang akan diangkat dalam penelitian ini, dan dilanjutkan dengan pengajuan judul serta menyusun bab 1, 2, dan 3. Setelah itu peneliti mulai menyusun instrumen penelitian (skala) dan melakukan uji coba (*tryout*) kepada narapidana di Lembaga Pemasyarakatan KLas II A Perempuan Malang, pada tanggal 9 Maret 2018, dengan tujuan menguji validitas dan reliabilitas dari instrumen (skala) yang telah disusun dalam penelitian ini. Tahapan yang kedua adalah, peneliti mengumpulkan data dengan menggunakan skala kepada seluruh sampel yang telah diuji coba, pada tanggal 20 Maret 2018, sesuai dengan kriteria sampel yang telah ditentukan oleh peneliti. Tahapan yang ketiga adalah tahapan analisis di mana peneliti melakukan analisis data yang telah terkumpul dengan menggunakan bantuan program IBM *SPSS for Windows Version 21.0* dengan menggunakan teknik korelasi *product moment person* untuk menguji gubungan antara dua variabel. Setelah itu, peneliti melanjutkan dengan menyusun hasil, pembahasan, serta memberikan kesimpulan.

HASIL PENELITIAN

Subjek yang digunakan dalam penelitian ini adalah 391 narapidana di Lembaga Pemasyarakatan Klas II A Perempuan Malang, dengan rincian sebagai berikut:

Tabel 2. Deskripsi Subjek Penelitian

Kategori	Jumlah	Prosentase
6 - 12 bulan	115	24%
>12 bulan	276	71%

Berdasarkan tabel di atas dapat diketahui bahwa dari 391 narapidana, sebanyak 115 (24%) merupakan narapidana yang telah menjalani 6 – 12 bulan masa pidana, dan sebanyak 276 (71%) merupakan narapidana yang telah menjalani >12 bulan masa pidana.

Tabel 3. Kategori Resiliensi dan *Hardiness*

Variabel	Kategori			
	Tinggi	%	Rendah	%
<i>Hardiness</i>	246	63	145	37
Resiliensi	239	61	152	39

Berdasarkan tabel di atas, dapat diketahui bahwa dari 391 narapidana terdapat 246 (63%) narapidana yang memiliki tingkat *hardiness* tinggi, sedangkan sisanya sebanyak 145 (37%) narapidana memiliki tingkat *hardiness* rendah. Selanjutnya, dari 391 narapidana terdapat 239 (61%) narapidana yang memiliki tingkat resiliensi tinggi, sedangkan sisanya sebanyak 152 (39%) narapidana memiliki tingkat resiliensi rendah.

Uji Normalitas

Berdasarkan uji asumsi normalitas, didapatkan bahwa kedua instrumen penelitian memiliki distribusi data yang normal. Hal ini dikarenakan nilai *Zskewness* dan *Zkurtosis* dari masing-masing instrumen penelitian berada pada rentang $\pm 1,96$. Jika dilihat dari nilai *Zskewness* dan *Zkurtosis* pada resiliensi berada pada rentang -1,85512 - 1,8056, sedangkan nilai dari *Zskewness* dan *Zkurtosis* pada *hardiness* berada pada rentang -1,73943 - 1,89756.

Uji Hipotesa

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan terhadap 391 narapidana, didapatkan hasil analisis data sebagai berikut:

Tabel 4. Korelasi Resiliensi dengan *Hardiness*

Koefisien Korelasi	Indeks Analisis
Koefisien Korelasi (r)	0,284
Koefisien Determinasi (r^2)	0,08
Nilai Signifikansi (p)	0,000

Berdasarkan analisis data yang telah dilakukan dengan menggunakan analisis *Product Moment Pearson*, diperoleh koefisien (r) sebesar 0,284 dengan nilai signifikansi (p) sebesar $0,000 < 0,05$, hal ini menunjukkan bahwa terdapat hubungan positif antara kepribadian *hardiness* dengan kemampuan resiliensi. Semakin rendah kepribadian *hardiness* yang dimiliki oleh narapidana maka semakin rendah pula kemampuan resiliensi yang dimilikinya, sebaliknya semakin tinggi kepribadian *hardiness* yang dimiliki oleh narapidana maka semakin tinggi pula kemampuan resiliensi yang dimilikinya. Dari hasil analisis data yang dilakukan, didapatkan koefisien determinasi variabel (r^2) sebesar 0,08 (8%). Hal ini menunjukkan bahwa peran dari kepribadian *hardiness* terhadap peningkatan kemampuan resiliensi adalah sebesar 8%, dan 92% sisanya dipengaruhi oleh beberapa faktor yang lainnya.

DISKUSI

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara *hardiness* dengan resiliensi pada narapidana di Lembaga Pemasyarakatan Klas II A Perempuan Malang. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa hipotesa dalam penelitian ini diterima, yang berarti bahwa *hardiness* berkorelasi positif dengan resiliensi. Sesuai dengan hipotesa penelitian, hal ini menggambarkan bahwa semakin tinggi *hardiness* yang dimiliki oleh narapidana yang ditunjukkan dengan adanya keterlibatan penuh dalam aktifitas sehari-hari, memiliki prioritas dan tujuan dalam hidup, mampu mengontrol diri, serta menyukai tantangan, maka semakin tinggi pula resiliensinya yang ditunjukkan dengan mampu mengatasi stres, optimistik, serta realistis.

Individu yang *hardiness* cenderung mampu untuk menunjukkan sikap lebih tahan terhadap stres ketika dihadapkan pada suatu masalah (Menon & Yogeswarie, 2015). Sejalan dengan salah satu faktor yang mempengaruhi resiliensi yaitu faktor individu yang dapat membantu individu untuk dapat mengatasi dirinya sendiri ketika sedang dihadapkan dengan situasi yang tidak menyenangkan (Iskandar, 2017). Dengan kata lain, individu yang *hardiness* cenderung mampu beradaptasi dengan baik, sehingga dapat memunculkan resiliensi dalam dirinya (Dawenan et al., 2016 & Reivich, Shatte, 2002).

Hasil penelitian menunjukkan bahwa sebanyak 246 (63%) narapidana memiliki tingkat *hardiness* yang tinggi, dan sebanyak 239 (61%) narapidana memiliki tingkat resiliensi yang tinggi. Sejalan dengan hasil wawancara yang dilakukan pada beberapa narapidana dan staff Bimbingan Narapidana / Anak Didik (Binadik), di Lembaga Pemasyarakatan Klas II A Perempuan Malang. Dari hasil wawancara

didapatkan informasi bahwa narapidana yang telah menjalani masa pidana lebih dari 8 bulan cenderung mampu untuk melibatkan dirinya dalam berbagai kegiatan di Lapas, hal ini sesuai dengan salah satu karakteristik individu yang *hardiness* yang dikemukakan oleh Kobasa yakni memiliki komitmen terhadap aktifitas yang berhubungan dengan diri mereka sendiri maupun orang lain di sekitarnya (Sastri, 2014b). Selanjutnya, didapatkan pula informasi bahwa narapidana yang telah mampu beradaptasi cenderung menunjukkan sikap yang optimis dan lebih bersemangat dalam menjalani pembinaan di Lapas, hal ini sesuai dengan salah satu karakteristik individu yang resilien yakni mampu bersikap optimistik dan realistik (Reivich & Shatte, 2002). Dengan kata lain, narapidana yang mampu terlibat dalam berbagai kegiatan pembinaan akan lebih mudah untuk beradaptasi dengan keadaan dan lingkungan di Lapas.

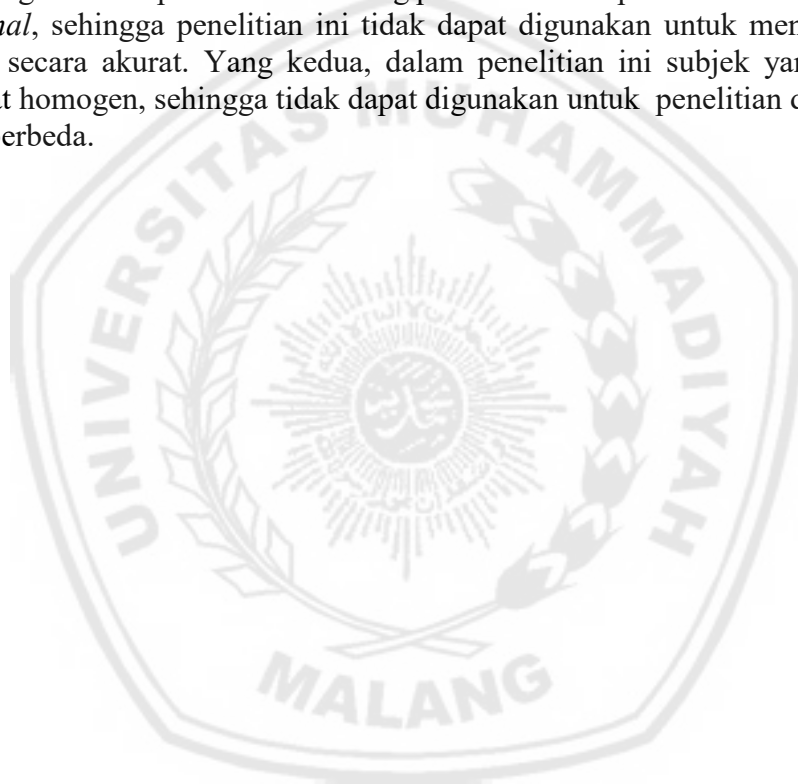
Penelitian sebelumnya yang dapat mendukung penelitian ini adalah penelitian yang dilakukan kepada 75 ibu yang berada pada rentang usia 23-55 tahun, dengan anak penyandang disabilitas di Coimbatore. Dari hasil penelitian menunjukkan bahwa ibu dengan anak penyandang disabilitas cenderung dapat menerima keadaan anak-anak mereka sebagaimana adanya, lebih ekspresif dan mampu memanfaatkan keterampilan sosial yang mereka miliki agar dapat membantu anak-anak mereka untuk mempersiapkan masa depan. Selanjutnya, dari hasil penelitian juga menunjukkan bahwa mayoritas dari mereka memiliki tingkat ketangguhan (*hardiness*) yang tinggi. Di mana hal tersebut menjadi faktor penguat bagi mereka dalam mengatasi tekanan sehari-hari, serta dapat membesarkan hati mereka dalam menerima keadaan anak dengan penyandang disabilitas. Faktor ini pula yang menyebabkan mereka mampu menghilangkan perasaan kecewa karena memiliki anak dengan penyandang disabilitas, dan memilih untuk bangkit dan terus berkembang demi membantu anak-anak mereka dalam mencapai kesuksesan (Menon & Yogeswarie, 2015).

Meskipun demikian, perlu diketahui bahwa *hardiness* memiliki peran sebesar 8% dalam meningkatkan kemampuan resiliensi pada narapidana. Hal ini menunjukkan bahwa sebesar 92% sisanya terdapat beberapa faktor lain yang dapat membantu meningkatkan resiliensi, salah satunya adalah spiritualitas. Sesuai dengan hasil observasi yang menunjukkan bahwa pihak Lapas cenderung memberikan kegiatan yang dapat meningkatkan spiritualitas pada narapidana, salah satunya adalah kegiatan Pondok Pesantren yang diadakan setiap hari mulai pukul 08.00-10.00 WIB. Sejalan dengan penelitian yang dilakukan kepada 150 mahasiswa tingkat akhir yang sedang menyusun skripsi, di Perguruan Tinggi di Jakarta. Dalam penelitian tersebut menunjukkan bahwa mahasiswa dengan spiritualitas yang tinggi, akan mampu meningkatkan kemampuannya dalam mengatasi masalah. Dengan kata lain, mahasiswa yang memiliki spiritualitas yang tinggi akan mampu memunculkan keyakinan dan harapan dalam dirinya, sehingga mahasiswa tersebut akan berusaha untuk mencari solusi dari permasalahan-permasalahan yang sedang dihadapinya (Cahyani & Akmal, 2017).

Individu yang *hardiness* memiliki peluang untuk dapat meningkatkan resiliensi dalam dirinya. Hal ini dikarenakan individu yang *hardiness* memiliki

kecenderungan untuk mampu terlibat dalam segala aktifitas yang berhubungan dengan dirinya, mampu mengontrol dirinya sendiri dan orang lain di sekitarnya, serta memiliki kepercayaan untuk dapat mengubah permasalahan sebagai sebuah tantangan untuk dapat tumbuh dan berkembang. Hal tersebut dapat mendorong individu untuk meningkatkan kemampuannya dalam mengatasi stres, bersikap lebih optimis dan realistis dalam menghadapi permasalahan, serta mampu mengekspresikan pikiran dan perasaan mereka dengan sebaik-baiknya, sehingga dapat memunculkan resiliensi dalam dirinya.

Adapun kelebihan dari penelitian ini adalah penelitian ini masih jarang dilakukan sehingga penting untuk dikaji, khususnya pada narapidana. Selain itu, penelitian ini juga mudah untuk dilakukan karena tujuannya hanya untuk mendeskripsikan hubungan dari dua variabel yang berbeda. Namun, terdapat pula beberapa kekurangan dalam penelitian ini. Yang pertama adalah penelitian ini bersifat *cross-sectional*, sehingga penelitian ini tidak dapat digunakan untuk mengukur sebab-akibat secara akurat. Yang kedua, dalam penelitian ini subjek yang digunakan bersifat homogen, sehingga tidak dapat digunakan untuk penelitian dengan subjek yang berbeda.



SIMPULAN DAN IMPLIKASI

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara *hardiness* dengan resiliensi. Hasil penelitian ini sesuai dengan teori pada penelitian sebelumnya yang menyatakan bahwa individu yang *hardiness* mampu memunculkan resiliensi dalam dirinya.

Implikasi dari penelitian ini meliputi:

1. Bagi Narapidana

Dengan adanya penelitian ini, diharapkan narapidana dapat lebih melibatkan diri dalam kegiatan-kegiatan di Lapas, seperti misalnya kegiatan Pondok Pesantren, sholat berjamaah, mengaji, merajut, dan menjahit. Dengan tujuan agar narapidana memiliki keyakinan bahwa hidupnya memiliki makna dan tujuan, dapat memberikan pengaruh yang baik bagi diri sendiri dan orang lain, serta mampu menemukan peluang untuk dapat tumbuh dan berkembang.

2. Bagi Lembaga Pemasyarakatan

Lembaga Pemasyarakatan hendaknya memberikan kegiatan yang lebih beragam kepada narapidana, seperti misalnya mengadakan kajian rutin, atau mengadakan diskusi dengan narapidana terkait dengan kegiatan-kegiatan yang ada di Lapas. Dengan tujuan agar narapidana mampu meningkatkan kontrol dalam dirinya, mampu memberikan pengaruh yang baik bagi dirinya sendiri maupun orang lain, serta memiliki peluang untuk dapat tumbuh dan berkembang menjadi lebih baik.

3. Bagi Penelitian Selanjutnya

Dengan adanya penelitian ini, diharapkan dapat menjadi referensi bagi penelitian selanjutnya untuk mengembangkan penelitian mengenai *hardiness* dan resiliensi. Selain itu, diharapkan pula peneliti selanjutnya dapat mengembangkan skala dalam penelitian ini, mengingat reliabilitas skala dalam penelitian ini belum *excellent*.

DAFTAR PUSTAKA

- Ayudhia, R. R., & Kristiana, I. F. (2016). Hubungan antara Hardiness dengan Perilaku Prosocial pada Siswa Kelas XI SMA. *Jurnal Empati*, 5(April), 205–210.
- Bangsawan, A., & Nugroho, A. (2001). Napi Penjara Salemba Tewas Gantung Diri. *Liputan6.com*. Retrieved from <https://www.liputan6.com/news/read/23921/napi-penjara-salemba-tewas-gantung-diri>
- Cahyani, Y. E., & Akmal, S. Z. (2017). No Title, 2(April), 32–41.
- Cerezo, A. G. F., Galian, A. D., Tarroja, M. C. H., Mañalac, G. K. Q., & Ysmael, M. P. R. (2015). Breaking News : How Hardiness Moderates the Impact of Burnout on the Psychological Well-Being of Filipino Journalists Covering Disasters and Emergencies. *Philippine Journal of Psychology*, 48(2), 175–194.
- Dawenan, R. C., Noor, S., Yuniarramah, E., Psikologi, P. S., Kedokteran, F., Mangkurat, U. L., ... Kode, S. (2016). Hubungan Antara Regulasi Emosi Dengan Hardiness Pada Relationship Between Emotion Regulation and Hardiness in Student. *Jurnal Ecopsy*.
- Dermawanti, Hoyyi, A., & Rusgiyono, A. (2015). Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kriminalitas di Kabupaten Batang Tahun 2013 dengan Analisis Jalur. *Jurnal Gaussian*, 4(1993), 247–256.
- Ediati, R. A. (2016). Hubungan antara dukungan sosial dengan resiliensi pada narapidana di lembaga pemasyarakatan kelas iia wanita semarang. *Jurnal Empati*, 5(12), 537–542.
- Eley, D. S., Cloninger, C. R., Walters, L., Laurence, C., Synnott, R., & Wilkinson, D. (2013). The Relationship Between Resilience and Personality Traits in Doctors: Implications for Enhancing Well Being. *PeerJ*, 1, e216. <https://doi.org/10.7717/peerj.216>
- Fitri, W. (2017). Perempuan dan Perilaku Kriminalitas: Studi Kritis Peran Stigma Sosial Pada Kasus Residivis Perempuan. *Kafa'ah Journal*, 7(1), 67–78.
- Gustiana, R. (2016). Hubungan Kecerdasan Emosi dengan Resiliensi pada Penghuni Lapas di Kelas II A Samarinda. *Jurnal Psikologi Universitas 17 Agustus 1945 Samarinda*, 1–18.
- Hutomo, I. S. (2014). *Kepribadian Tangguh (Hardiness) pada Guru Sekolah Luar Biasa B dan C*. Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Indraswari, D., & Ratri Desiningrum, D. (2014). Hubungan Antara Hardiness dengan Burnout Pada Perawat Di Rumah Sakit Umum Daerah (RSUD) Kabupaten Batang. *Empati*, 3(1), 1–10. Retrieved from <http://id.portalgaruda.org/?ref=browse&mod=viewarticle&article=280643>
- Indriati, F., & Muti'ah, T. (2014). Hubungan antara Hardiness dengan Self-Efficacy

- pada Lansia Masih Bekerja di Banguntapan Bantul. *Jurnal SPIRITS*, 5(2), 7–14.
- Iskandar, A. B. (2017). *Resiliensi Mantan Narapidana terhadap Penolakan Lingkungan*. Universitas Sanata Dharma Yogyakarta.
- Kalantar, J., Leyla, K., Nikbakht, A., & Motvalian, M. (2013). Effect of Group Psychological Training on Mental Health of Military University Students. *International Journal of Academic Research in Business and Social Sciences*, 3(3), 68–73. Retrieved from http://en.cnki.com.cn/Article_en/CJFDTOTAL-JKXL201301019.htm
- Kobasa. (1979). Stressful Live Event, Personality Health: An Inquiry Into Hardiness. *Journal of Prsonality and Social Psychology*, 37, 1–11.
- Kusuma, C. A. (2018). *Hubungan antara Kepribadian Hardiness dengan Optimisme Masa Depan pada Mahasiswa Tingkat Akhir*. Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Lo Bue, S., Kintaert, S., Taverniers, J., Mylle, J., Delahaij, R., & Euwema, M. (2016). Hardiness Differentiates Military Trainees on Behavioural Persistence and Physical Performance. *International Journal of Sport and Exercise Psychology*, 0(0), 1–11. <https://doi.org/10.1080/1612197X.2016.1232743>
- Mahmood, K., & Ghaffar, A. (2014). The Relationship Between Resilience, Psychological Distress and Subjective Well- Being among Dengue Fever Survivors. *Global Journal of Human-Social Science: A Arts & Humanities-Psychology*, 14(10).
- Maulidya, N. L. (2017). *Pengaruh Self-Esteem terhadap Resilience pada Remaja yang Menjalani Program Rehabilitasi Narkoba*.
- Meilina, C. P. (2013). *Dampak Psikologis Bagi Narapidana Wanita yang Melakukan Tindak Pidana Pembunuhan dan Upaya Penanggulangannya*. Fakultas Hukum, Universitas Brawijaya. Universitas Brawijaya Malang.
- Menon, P., & Yogeswarie. (2015). Sociability , Hardiness and Resilience in Mothers of Differently Able Children. *International Journal of Scientific Research*, 4(2277), 533–535.
- Pidgeon, A. M., Rowe, N. F., Stapleton, P., Magyar, H. B., & Lo, B. C. Y. (2014). Examining Characteristics of Resilience among University Students: An International Study. *Open Journal of Social Sciences*, 2(November), 14–22. <https://doi.org/10.4236/jss.2014.211003>
- Pinasthika, D. (2013). *Pemenuhan Hak-hak Narapidana Selama Menjalani Masa Pidana di Lembaga Pemasyarakatan Klas IIA Yogyakarta*. Universitas Atmajaya Yogyakarta.
- Reivich, K., & Shatte, A. (2002). *The Resilience Factor: 7 Essential Skills for Overcoming Life's Inevitable Obstacle*. New York: Broadway Books.
- Sastri, N. (2014a). *Hardiness pada Mahasiswa Fakultas Psikologi dalam*

- Menyelesaikan Tugas Akhir Ditinjau dari Jenis Kelamin*. Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Pekanbaru.
- Satria, B., & Sazira. (2016). Resiliensi Pasien NAPZA Selama Masa Rehabilitasi. *Idea Nursing Journal*, VII(2), 66–70.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D* (20th ed.). Bandung: Alfabeta.
- Ticoalu, T. D. G. (2013). Perlindungan Hukum pada Narapidana Wanita Hamil di Lembaga Pemasyarakatan, I(2), 65–78.
- Yonefki. (2016). *Analisis Kriminologi terhadap Peningkatan Keterlibatan Wanita dalam Peredaran Narkotika*. Universitas Lampung Bandar Lampung.







LAMPIRAN 1

SKALA *TRYOUT*

SKALA *HARDINESS*

A. Identitas

Nama/Inisial :
Usia :
Kasus :
Lama Menjalani Masa Pidana :

B. Petunjuk Pengisian

Berikan tanda centang (✓) pada salah satu pilihan jawaban yang sesuai dengan keadaan Anda. Terdapat 4 pilihan jawaban, yaitu:

SS = Sangat Setuju

S = Setuju

TS = Tidak Setuju

STS = Sangat Tidak Setuju

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1.	Saya aktif dalam hampir semua kegiatan di Lapas				
2.	Saya berusaha untuk mengenal lingkungan dan warga binaan di Lapas				
3.	Saya melakukan aktifitas sehari-hari sesuai dengan peraturan yang ada di Lapas				
4.	Sebisa mungkin saya akan berusaha untuk membantu ketika teman sedang menghadapi kesulitan				
5.	Berada di Lapas dapat membantu saya untuk memperbaiki kesalahan di masa lalu				
6.	Saya meyakini bahwa menjalani pembinaan di Lapas akan memberikan pelajaran yang berharga				
7.	Saya ingin menjadi pribadi yang lebih baik dari sebelumnya				
8.	Saya malas untuk mengikuti kegiatan di Lapas				
9.	Saya enggan untuk terlibat dalam perbincangan dengan warga binaan lainnya				
10.	Saya sering melakukan pelanggaran selama berada di Lapas				

11.	Saya sering terlibat cekcok dengan warga binaan di Lapas				
12.	Berada di Lapas adalah beban terberat dalam hidup saya				
13.	Saya merasa sedih ketika harus menjalani pembinaan di Lapas				
14.	Bagi saya, menjalani pembinaan di Lapas adalah hal yang sia-sia				



SKALA RESILIENSI

No.	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1.	Saya mengetahui apa yang saya pikirkan dan bagaimana pengaruhnya terhadap saya.				
2.	Saya sadar ketika saya sedang berhadapan dengan masalah.				
3.	Saya beranggapan bahwa masalah dapat dikontrol meskipun kadang sulit.				
4.	Ketika ada masalah, saya mencoba mencari berbagai solusi sebelum mencoba untuk menyelesaikannya.				
5.	Saya memahami bagaimana kondisi yang sedang mereka alami dengan melihat ekspresi orang tersebut.				
6.	Saya mudah mencari jalan keluar, ketika solusi pertama untuk menyelesaikan masalah tidak berhasil.				
7.	Saya mempunyai rasa ingin tahu yang besar.				
8.	Ketika saya sedang menyelesaikan masalah, saya mudah terbawa emosi saat mencoba berbicara baik-baik dengan orang di sekitar saya.				
9.	Saya memahami bagaimana kondisi yang sedang mereka alami dengan melihat ekspresi orang tersebut.				
10.	Saya merasa bingung untuk memahami sikap orang lain.				
11.	Saya lebih suka mengandalkan orang lain untuk menyelesaikan masalah.				
12.	Saya merasa nyaman ketika ada orang lain mengalami permasalahan yang sama dengan saya.				
13.	Ketika saya membahas suatu topik yang sedang hangat dengan teman atau keluarga, saya bisa menjaga emosi saya.				
14.	Jika seseorang kecewa dengan saya, saya akan mendengarkan alasan mereka terlebih dahulu sebelum memberikan respon.				

15.	Ketika dihadapkan dengan situasi yang sulit, saya berusaha menyelesaikannya.				
16.	Saya mencari tahu penyebab dari masalah yang timbul sebelum mencoba menyelesaikannya.				
17.	Jika seseorang sedih, marah, atau malu, saya tahu apa yang ada dipikiran mereka.				
18.	Orang lain sering meyakinkan saya, bahwa saya dapat membantu menyelesaikan masalahnya.				
19.	Saya melihat tantangan sebagai cara untuk belajar dan memperbaiki diri.				
20.	Saya mudah terbawa oleh perasaan.				
21.	Saya tidak membuat rencana untuk masa depan saya.				
22.	Ketika diminta untuk memikirkan masa depan, saya sulit melihat diri saya sebagai orang yang sukses.				
23.	Saya terlalu cepat mengambil kesimpulan terhadap suatu masalah yang muncul.				
24.	Orang-orang terdekat saya mengatakan bahwa saya kurang mampu memahami mereka.				
25.	Saya kurang suka tantangan baru.				



LAMPIRAN 2

BLUEPRINT SKALA TRYOUT

Blueprint Skala Tryout Hardiness

Aspek	Indikator	No.	<i>Favorable</i>	No.	<i>Unfavorable</i>
<i>Commitment</i> (Komitmen)	Terlibat dalam aktifitas kehidupan sehari-hari.	1	Saya aktif dalam hampir semua kegiatan di Lapas.	8	Saya malas untuk mengikuti kegiatan di Lapas.
	Memiliki keingintahuan di seluruh dunia termasuk masyarakat.	2	Saya berusaha untuk mengenal lingkungan dan warga binaan di Lapas.	9	Saya enggan untuk terlibat dalam perbincangan dengan warga binaan lainnya.
<i>Control</i> (Kontrol)	Percaya bahwa apa yang dilakukan memberikan pengaruh pada dirinya.	3	Saya melakukan aktifitas sehari-hari sesuai dengan peraturan yang ada di Lapas	10	Saya sering melakukan pelanggaran selama berada di Lapas.
	Percaya bahwa apa yang dilakukan memberikan pengaruh pada orang lain.	4	Sebisa mungkin saya akan berusaha untuk membantu ketika teman sedang menghadapi kesulitan.	11	Saya sering terlibat cecok dengan warga binaan di Lapas.
<i>Challenge</i> (Tantangan)	Mampu menemukan peluang.	5	Berada di Lapas dapat membantu saya untuk memperbaiki kesalahan di masa lalu.	12	Berada di Lapas adalah beban terberat dalam hidup saya.
	Menyukai tantangan.	6	Saya meyakini bahwa menjalani pembinaan di Lapas akan memberikan pelajaran yang berharga.	13	Saya merasa sedih ketika harus menjalani pembinaan di Lapas.

	Memiliki keinginan yang kuat	7	Saya ingin menjadi pribadi yang lebih baik dari sebelumnya.	14	Bagi saya, menjalani pembinaan di Lapas adalah hal yang sia-sia.
--	------------------------------	---	---	----	--



Blueprint Skala Tryout Resiliensi

Aspek	Indikator	No.	<i>Favorable</i>	No.	<i>Unfavorable</i>
Regulasi emosi	Mampu mengatur emosi, atensi dan perilaku, serta tetap tenang dibawah kondisi yang menekan.	1	Saya mengetahui apa yang saya pikirkan dan bagaimana pengaruhnya terhadap saya.	8	Ketika saya sedang menyelesaikan masalah, saya mudah terbawa emosi saat mencoba berbicara baik-baik dengan orang di sekitar saya.
		13	Ketika saya membahas suatu topik yang sedang hangat dengan teman atau keluarga, saya bisa menjaga emosi saya.	20	
Pengendalian impuls	Mampu untuk mengendalikan keinginan, dorongan, kesukaan dan tekanan.	2	Saya sadar ketika saya sedang berhadapan dengan masalah.	9	Saya memahami bagaimana kondisi yang sedang mereka alami dengan melihat ekspresi orang tersebut.
		14	Jika seseorang kecewa dengan saya, saya akan mendengarkan alasan mereka terlebih dahulu sebelum memberikan respon.	21	
Optimisme	Memandang masalah secara positif, dan berpikir optimis.	3	Saya beranggapan bahwa masalah dapat dikontrol meskipun kadang sulit.	22	Ketika diminta untuk memikirkan masa depan, saya sulit melihat diri saya sebagai orang yang sukses.
		15	Ketika dihadapkan dengan situasi yang sulit, saya berusaha menyelesaikannya.		
<i>Causal analysis</i>	Mampu untuk mengidentifikasi penyebab permasalahan.	4	Ketika ada masalah, saya mencoba mencari berbagai solusi sebelum mencoba untuk menyelesaikannya.	23	Saya terlalu cepat mengambil kesimpulan terhadap suatu masalah yang muncul.

		16	Saya mencari tahu penyebab dari masalah yang timbul sebelum mencoba menyelesaikannya.		
Empati	Mampu menempatkan diri pada posisi orang lain, ikut merasakan apa yang dirasakan orang lain.	5	Saya memahami bagaimana kondisi yang sedang mereka alami dengan melihat ekspresi orang tersebut.	10	Saya merasa bingung untuk memahami sikap orang lain.
		17	Jika seseorang sedih, marah, atau malu, saya tahu apa yang ada dipikiran mereka.	24	Orang-orang terdekat saya mengatakan bahwa saya kurang mampu memahami mereka.
Self-efficacy	Yakin mampu untuk memecahkan masalah.	6	Saya mudah mencari jalan keluar, ketika solusi pertama untuk menyelesaikan masalah tidak berhasil.	11	Saya lebih suka mengandalkan orang lain untuk menyelesaikan masalah.
		18	Orang lain sering meyakinkan saya, bahwa saya dapat membantu menyelesaikan masalahnya.		
Reaching out	Mampu meningkatkan aspek-aspek positif dalam kehidupan, berani mengatasi ketakutan yang beragam.	7	Saya mempunyai rasa ingin tahu yang besar.	12	Saya merasa nyaman ketika ada orang lain mengalami permasalahan yang sama dengan saya.
		19	Saya melihat tantangan sebagai cara untuk belajar dan memperbaiki diri.	25	Saya kurang suka tantangan baru.



LAMPIRAN 3

RINCIAN DATA *TRYOUT*

DATA TRYOUT SKALA HARDINESS

Subjek	Item1	Item2	Item3	Item4	Item5	Item6	Item7	Item8	Item9	Item 10	Item 11	Item 12	Item 13	Item 14
Subjek1	1	1	1	1	1	1	1	2	3	2	2	4	3	2
Subjek2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	4	2
Subjek3	2	2	2	2	2	1	1	2	3	2	2	3	2	2
Subjek4	1	1	1	1	1	1	1	2	3	2	2	2	2	2
Subjek5	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3
Subjek6	2	2	1	2	1	2	2	1	2	2	2	2	2	2
Subjek7	3	1	1	1	2	2	1	2	2	1	1	4	2	2
Subjek8	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	3	2	1
Subjek9	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	4	2	2
Subjek10	2	2	1	2	1	1	1	2	2	1	1	4	3	4
Subjek11	2	2	1	2	1	1	1	1	1	1	2	2	2	1
Subjek12	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1
Subjek13	1	1	1	2	1	1	1	2	3	1	1	1	2	1
Subjek14	1	1	1	2	2	1	1	1	3	2	2	3	3	1
Subjek15	2	2	2	2	1	1	1	1	1	2	1	3	3	1
Subjek16	2	2	2	2	2	2	1	2	2	1	2	4	2	1
Subjek17	2	2	1	1	2	1	1	1	2	1	2	4	3	1
Subjek18	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	4	3	2
Subjek19	1	1	2	3	1	1	1	1	4	4	4	4	3	2
Subjek20	3	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2
Subjek21	2	1	1	2	2	1	1	1	2	1	1	2	3	1

Subjek22	1	2	2	2	3	2	1	2	2	1	1	2	2	2
Subjek23	2	2	2	2	1	1	1	1	2	1	2	2	2	2
Subjek24	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	3	2	2
Subjek 25	2	2	2	2	2	2	1	2	3	1	2	2	2	2
Subjek 26	2	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2
Subjek 27	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Subjek 28	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2
Subjek 29	2	2	2	2	2	2	2	3	1	1	2	3	2	2
Subjek 30	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Subjek 31	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	4	1	1
Subjek 32	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2
Subjek 33	2	2	1	2	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2
Subjek 34	1	2	1	2	1	1	1	1	2	1	1	2	3	2
Subjek 35	2	2	1	2	1	1	1	1	1	1	2	2	3	2
Subjek 36	2	2	2	2	1	2	1	2	3	2	2	3	3	2
Subjek 37	2	2	2	2	1	1	1	1	2	1	1	4	4	1
Subjek 38	1	1	1	2	2	1	1	2	2	2	2	3	2	2
Subjek 39	3	1	1	2	1	1	1	1	3	1	1	2	2	2
Subjek 40	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2
Subjek 41	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2
Subjek 42	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2
Subjek 43	2	2	2	2	1	1	1	1	1	2	2	2	2	1
Subjek 44	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	3	3	2
Subjek 45	2	2	1	2	1	2	2	1	1	1	1	3	2	2
Subjek 46	1	2	1	2	1	1	1	1	2	1	2	3	3	1

Subjek 47	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	3	4	2
Subjek 48	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Subjek 49	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	1	4
Subjek 50	2	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	4	1	4
Subjek 51	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Subjek 52	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	4	4	1
Subjek 53	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	3	2
Subjek 54	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2
Subjek 55	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Subjek 56	2	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	4	1	4
Subjek 57	1	1	1	1	1	1	1	1	3	4	1	4	1	1
Subjek 58	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	4	4	1
Subjek 59	2	2	3	1	1	1	1	2	2	1	1	2	2	2
Subjek 60	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	4
Subjek 61	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	2	3	2
Subjek 62	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Subjek 63	2	1	1	2	1	1	1	1	2	1	2	3	2	1
Subjek 64	2	2	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1
Subjek 65	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	3	2	1
Subjek 66	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	3	1
Subjek 67	1	1	1	1	1	1	1	1	3	4	1	1	4	1
Subjek 68	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	3	1
Subjek 69	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	3	2	2
Subjek 70	2	2	2	2	1	1	1	1	2	1	1	4	4	2
Subjek 71	2	2	2	2	2	1	1	2	3	1	1	2	2	2

Subjek 72	2	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	4	1	4
Subjek 73	2	2	2	2	2	2	2	3	3	1	1	2	2	1



DATA TRYOUT SKALA RESILIENSI

Subjek	Item 1	Item 2	Item 3	Item 4	Item 5	Item 6	Item 7	Item 8	Item 9	Item 10	Item 11	Item 12	Item 13	Item 14	Item 15	Item 16	Item 17	Item 18	Item 19	Item 20	Item 21	Item 22	Item 23	Item 24	Item 25
Subjek 1	1	2	2	2	2	2	1	2	3	3	1	1	2	2	1	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2
Subjek 2	1	2	2	2	3	2	1	2	2	2	1	2	2	1	1	1	2	2	2	2	2	3	2	2	2
Subjek 3	2	1	1	2	1	2	1	3	3	3	2	2	1	1	1	1	2	2	1	3	2	2	3	3	3
Subjek 4	2	1	2	1	3	2	3	2	2	3	2	2	1	1	1	1	3	3	2	1	2	2	2	2	3
Subjek 5	2	2	2	2	2	3	1	3	3	3	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2
Subjek 6	1	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2
Subjek 7	2	2	2	2	3	3	2	3	2	3	3	2	1	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3
Subjek 8	3	2	3	2	4	3	3	3	2	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	4	4	4	3	3
Subjek 9	1	1	1	2	1	2	1	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2	2	2	2
Subjek 10	1	1	1	1	2	2	1	3	3	3	2	2	2	2	2	1	3	2	1	2	2	1	2	3	2
Subjek 11	2	1	2	1	2	3	2	1	3	3	1	1	1	1	1	1	2	2	2	3	2	2	2	3	2
Subjek 12	2	1	2	1	2	2	1	2	3	2	1	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	3	3	2	1
Subjek 13	1	1	1	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	1	1	1	2	2	1	3	2	2	2	3	2
Subjek 14	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	1	1	2	1	2	2	3	3	2	3	2	2	2	2	2
Subjek 15	1	2	2	1	2	2	2	3	3	3	1	2	2	2	2	2	2	2	1	3	2	3	3	3	2
Subjek 16	2	2	2	2	2	3	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3
Subjek 17	1	2	1	1	3	2	1	3	3	3	1	1	2	1	2	2	3	2	2	3	1	2	2	2	3
Subjek 18	2	1	2	2	2	2	1	2	3	1	2	2	2	1	2	1	2	1	1	3	1	1	3	2	1

Subjek 19	1	3	3	1	3	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1	3	1	1	2	2	1	2	2	2	1
Subjek 20	2	1	1	1	2	2	1	1	2	2	2	2	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Subjek 21	1	1	2	1	2	3	1	3	3	3	3	1	2	1	2	2	3	3	1	3	3	1	3	2	2
Subjek 22	3	2	1	2	2	2	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	3	3	2	3	3
Subjek 23	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	3	3	2	3	2	3	3	3	2
Subjek 24	1	2	1	1	1	3	3	3	3	2	1	1	2	1	2	2	1	3	3	2	3	3	3	2	2
Subjek 25	2	2	1	1	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	3	3	3
Subjek 26	2	1	1	2	2	3	2	2	3	2	1	3	1	1	1	1	2	3	2	3	1	2	2	2	2
Subjek 27	2	2	1	1	2	2	1	3	3	2	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	1	1	2	3	3
Subjek 28	2	1	2	2	2	3	1	3	3	3	2	2	2	2	1	2	2	2	1	2	2	2	3	2	2
Subjek 29	1	1	2	4	4	2	4	1	1	1	1	1	2	2	2	3	3	3	1	2	1	2	2	2	2
Subjek 30	1	2	1	1	2	3	1	3	3	2	1	1	2	1	1	1	2	3	1	4	2	3	3	2	2
Subjek 31	2	1	3	1	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	1	1	2	3	1	3	2	3	3	2	3
Subjek 32	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	1	1	2	2	1	2	2	2	1	3	1	1	2	2	1
Subjek 33	1	2	2	2	2	2	2	3	3	3	2	2	2	3	2	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3
Subjek 34	2	1	1	1	2	2	1	2	3	2	1	1	2	2	2	2	2	3	2	2	1	2	2	3	2
Subjek 35	1	1	2	2	2	2	3	4	4	3	1	1	2	1	1	2	1	3	1	3	2	3	3	3	2
Subjek 36	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	1	2	2	1	2	2	2	2	3	1	2	3	2	2
Subjek 37	1	1	2	1	1	2	2	2	3	2	3	2	2	1	2	2	2	2	1	4	2	2	2	2	2
Subjek 38	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	1	1	1	1	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2
Subjek 39	1	1	1	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	1	1	1	2	2	1	3	2	2	2	3	2
Subjek 40	1	2	2	2	3	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	3	2	2	2
Subjek 41	2	4	4	4	1	2	1	4	4	3	4	4	4	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	4	4
Subjek 42	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	1	3	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2
Subjek 43	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	1	2	2	3	3	1	2	2	2	2	2	2

Subjek 44	2	2	1	1	3	3	2	3	2	3	2	2	1	1	2	2	2	2	2	4	2	2	3	3	3
Subjek 45	1	1	2	1	2	2	2	1	3	2	1	2	1	1	1	1	3	1	1	4	1	1	4	3	2
Subjek 46	2	1	1	2	2	2	2	2	3	3	1	3	2	1	1	1	3	3	1	2	2	2	2	2	2
Subjek 47	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2
Subjek 48	2	2	1	1	1	2	1	2	4	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	4	2	1
Subjek 49	2	1	1	1	2	2	2	3	4	3	1	1	2	1	1	1	2	2	1	4	1	3	3	2	3
Subjek 50	2	1	1	1	2	2	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	3	3	2	3	2	1	2	2	2
Subjek 51	2	3	2	1	2	2	1	2	4	2	1	2	1	1	1	1	2	2	1	3	1	1	2	2	1
Subjek 52	2	1	2	2	2	2	3	2	3	2	1	3	2	2	1	1	2	2	1	3	1	1	1	2	1
Subjek 53	2	2	1	1	1	3	3	3	3	4	1	1	2	1	1	2	3	2	1	3	2	3	3	2	4
Subjek 54	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3
Subjek 55	2	2	1	1	1	3	2	2	3	2	1	1	1	1	1	1	3	2	1	3	1	1	1	3	1
Subjek 56	2	1	1	1	2	2	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	3	3	3	2	2	1	2	2	2
Subjek 57	1	2	1	1	1	2	2	4	3	3	4	1	2	2	1	2	3	3	2	3	2	1	2	2	4
Subjek 58	2	1	2	1	2	2	1	2	3	3	2	3	1	2	2	1	2	2	1	2	1	2	2	2	2
Subjek 59	1	1	2	1	1	2	2	3	3	4	2	2	1	1	2	2	2	2	1	4	2	2	2	2	2
Subjek 60	1	1	1	1	2	2	2	2	4	2	2	2	1	1	1	1	1	2	1	2	1	1	3	3	1
Subjek 61	1	1	2	1	1	2	1	3	4	4	2	2	2	2	2	1	3	2	1	4	2	1	2	3	1
Subjek 62	2	1	1	1	3	2	1	4	2	3	1	2	2	1	1	1	3	2	1	3	3	3	2	3	1
Subjek 63	2	2	1	1	2	2	1	2	3	2	2	2	2	2	1	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2
Subjek 64	1	2	1	3	3	3	3	3	3	3	2	1	1	1	1	1	2	2	1	3	1	1	1	2	2
Subjek 65	1	1	1	1	1	2	1	3	4	1	1	1	2	1	1	1	1	2	4	3	2	2	3	2	1
Subjek 66	2	2	1	1	1	3	3	3	3	4	1	1	2	1	1	2	3	2	1	3	2	3	3	2	4
Subjek 67	1	1	1	1	2	2	1	4	4	4	1	1	1	2	1	2	2	1	1	3	4	4	4	3	4
Subjek 68	2	2	2	2	3	3	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	3	3	1	3	2	3	4	2	2

Subjek 69	2	2	2	1	2	2	3	2	3	2	2	2	1	1	1	1	2	2	3	4	2	1	2	2	2
Subjek 70	2	2	2	1	2	2	2	3	3	2	2	2	2	1	1	1	2	3	2	4	2	2	3	3	2
Subjek 71	2	2	2	1	2	2	1	3	3	2	2	1	2	1	2	1	3	2	1	3	2	2	2	2	2
Subjek 72	2	1	1	1	2	2	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	3	3	2	3	2	1	2	2	2
Subjek 73	2	2	2	2	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3



HASIL UJI RELIABILITAS DAN VALIDITAS

1. Hasil Analisis SPSS Reliabilitas dan Validitas Skala *Hardiness*

A. Hasil Analisis Tahap Pertama

Reliabilitas:

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
0.701	14

Tabel di atas menunjukkan nilai *cronbach's alpha* = 0,701, yang menunjukkan bahwa skala atau instrumen tersebut **RELIABEL** karena nilai *cronbach's alpha* > 0,60.

Validitas Masing-masing Item:

Item-Total Statistics				
	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Item1	20.945	15.303	.273	.690
Item2	21.110	14.904	.421	.676
Item3	21.274	14.591	.504	.667
Item4	21.055	14.719	.445	.672
Item5	21.329	14.807	.469	.672
Item6	21.397	14.937	.523	.671
Item7	21.466	15.613	.370	.686
Item8	21.219	14.562	.464	.670
Item9	20.699	14.075	.376	.677
Item10	21.219	14.951	.249	.694
Item11	21.164	14.750	.385	.678
Item12	19.932	14.565	.156	.724
Item13	20.370	14.459	.226	.704
Item14	20.836	15.167	.142	.715

Item valid dapat diperoleh jika nilai *corrected item-total correlation* > 0,30. Dari keseluruhan data di atas, terdapat beberapa item yang tidak memenuhi syarat, yakni item 1, 10, 12, 13, dan 14 karena memiliki nilai *corrected item-total correlation* < 0,30. Akan tetapi peneliti mempertimbangkan item 1, 10 dan 13, karena apabila item tersebut direduksi tidak memiliki dampak yang signifikan terhadap nilai *cronbach's alpha* dari item tersebut. Berdasarkan pertimbangan tersebut, maka peneliti memutuskan untuk mereduksi item 12 dan 14.

B. Hasil Analisis Tahap Kedua

Reliabilitas:

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
0.757	12

Tabel di atas menunjukkan nilai *cronbach's alpha* = 0,757, yang menunjukkan bahwa skala atau instrumen tersebut **RELIABEL** karena nilai *cronbach's alpha* > 0,60.

Validitas Masing-masing Item:

Item-Total Statistics				
	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Item1	16.479	12.225	.255	.756
Item2	16.644	11.788	.427	.738
Item3	16.808	11.268	.587	.721
Item4	16.589	11.301	.548	.725
Item5	16.863	11.537	.530	.728
Item6	16.932	11.731	.566	.729
Item7	17.000	12.333	.417	.743
Item8	16.753	11.299	.523	.727
Item9	16.233	11.126	.359	.748
Item10	16.753	11.661	.285	.756
Item11	16.699	11.575	.409	.739
Item13	15.904	11.477	.205	.780

Item valid dapat diperoleh jika nilai *corrected item-total correlation* > 0,30. Setelah dilakukan reduksi terdapat beberapa item yang tidak memenuhi syarat, yakni item 1, 10, dan 13 karena memiliki nilai *corrected item-total correlation* < 0,030. Akan tetapi peneliti mempertimbangkan item-item tersebut, karena apabila item tersebut direduksi tidak memiliki dampak yang signifikan terhadap nilai *cronbach's alpha* dari item tersebut. Berdasarkan pertimbangan tersebut, maka peneliti memutuskan untuk menggunakan seluruh item tersebut di atas.

2. Hasil Analisis SPSS Reliabilitas dan Validitas Skala Resiliensi

A. Hasil Analisis Tahap Pertama

Reliabilitas:

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
0.746	25

Tabel di atas menunjukkan nilai *cronbach's alpha* = 0,746, yang menunjukkan bahwa skala atau instrumen tersebut **RELIABEL** karena nilai *cronbach's alpha* > 0,60.

Validitas Masing-masing Item:

Item-Total Statistics				
	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Item1	48.507	35.115	.214	.742
Item2	48.562	34.333	.280	.739
Item3	48.534	34.197	.289	.738
Item4	48.616	34.406	.220	.743
Item5	48.151	35.741	.069	.752
Item6	47.945	35.553	.197	.743
Item7	48.315	33.969	.234	.743
Item8	47.699	32.463	.436	.727
Item9	47.247	36.966	-.082	.760
Item10	47.548	33.612	.313	.736
Item11	48.507	33.392	.360	.733
Item12	48.425	34.970	.169	.746
Item13	48.452	33.640	.453	.729
Item14	48.685	33.358	.477	.727
Item15	48.699	34.075	.409	.732
Item16	48.548	33.446	.431	.730
Item17	47.932	34.926	.184	.745
Item18	47.904	34.727	.242	.741
Item19	48.589	35.190	.148	.747
Item20	47.411	34.607	.191	.745
Item21	48.301	31.852	.591	.717
Item22	48.110	33.016	.353	.733
Item23	47.753	35.133	.139	.748
Item24	47.836	35.084	.232	.741
Item25	48.000	31.472	.525	.719

Item valid dapat diperoleh jika nilai *corrected item-total correlation* > 0,30. Setelah dilakukan uji validitas terdapat beberapa item yang tidak memenuhi

syarat, yakni item 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 12, 17, 18, 19, 20, 23, dan 24 karena memiliki nilai *corrected item-total correlation* $< 0,030$. Akan tetapi peneliti mempertimbangkan item 1, 2, 3, 4, 7, 18, dan 24, karena apabila item tersebut direduksi tidak memiliki dampak yang signifikan terhadap nilai *cronbach's alpha* dari item tersebut. Berdasarkan pertimbangan tersebut, maka peneliti memutuskan untuk mereduksi item 5, 6, 9, 12, 17, 19, 20, dan 23.



B. Hasil Analisis Tahap Kedua

Reliabilitas:

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
0.767	17

Tabel di atas menunjukkan nilai *cronbach's alpha* = 0,767, yang menunjukkan bahwa skala atau instrumen tersebut **RELIABEL** karena nilai *cronbach's alpha* > 0,60.

Validitas Masing-masing Item:

Item-Total Statistics				
	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Item1	30.534	24.669	.153	.769
Item2	30.589	23.607	.295	.760
Item3	30.562	23.639	.279	.761
Item4	30.644	23.427	.266	.763
Item7	30.342	23.478	.216	.769
Item8	29.726	22.229	.420	.749
Item10	29.575	23.109	.308	.759
Item11	30.534	22.919	.358	.755
Item13	30.479	23.031	.475	.748
Item14	30.712	22.847	.488	.746
Item15	30.726	23.507	.408	.753
Item16	30.575	22.581	.503	.744
Item18	29.932	24.092	.230	.764
Item21	30.329	21.807	.563	.738
Item22	30.137	22.703	.334	.758
Item24	29.863	24.509	.196	.766
Item25	30.027	21.249	.534	.738

Item valid dapat diperoleh jika nilai *corrected item-total correlation* > 0,30. Setelah dilakukan reduksi terdapat beberapa item yang tidak memenuhi syarat, yakni item 1, 2, 3, 4, 7, 18, dan 24 karena memiliki nilai *corrected item-total correlation* < 0,030. Akan tetapi peneliti mempertimbangkan item 2, 3, 4, 7, 18, dan 24, karena apabila item tersebut direduksi tidak memiliki dampak yang signifikan terhadap nilai *cronbach's alpha* dari item tersebut. Berdasarkan pertimbangan tersebut, maka peneliti memutuskan untuk mereduksi item 1 dan 24.

C. Hasil Analisis Tahap Ketiga

Reliabilitas:

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
0.768	15

Tabel di atas menunjukkan nilai *cronbach's alpha* = 0,768, yang menunjukkan bahwa skala atau instrumen tersebut **RELIABEL** karena nilai *cronbach's alpha* > 0,60.

Validitas Masing-masing Item:

Item-Total Statistics				
	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Item2	26.575	21.442	.283	.763
Item3	26.548	21.418	.277	.763
Item4	26.630	21.153	.274	.765
Item7	26.329	21.252	.215	.772
Item8	25.712	20.097	.415	.751
Item10	25.562	21.000	.292	.763
Item11	26.521	20.697	.361	.756
Item13	26.466	20.808	.481	.748
Item14	26.699	20.658	.488	.747
Item15	26.712	21.263	.414	.754
Item16	26.562	20.250	.535	.743
Item18	25.918	21.743	.248	.765
Item21	26.315	19.747	.549	.739
Item22	26.123	20.554	.328	.760
Item25	26.014	19.208	.522	.740

Item valid dapat diperoleh jika nilai *corrected item-total correlation* > 0,30. Setelah dilakukan reduksi terdapat beberapa item yang tidak memenuhi syarat, yakni item 2, 3, 4, 7, 10, dan 18, karena memiliki nilai *corrected item-total correlation* < 0,030. Akan tetapi peneliti mempertimbangkan item-item tersebut, karena apabila item tersebut direduksi tidak memiliki dampak yang signifikan terhadap nilai *cronbach's alpha* dari item tersebut. Berdasarkan pertimbangan tersebut, maka peneliti memutuskan untuk menggunakan seluruh item tersebut di atas.



LAMPIRAN 4

SKALA TURUN LAPANG

SKALA *HARDINESS*

A. Identitas

Nama/Inisial :
Usia :
Kasus :
Lama Menjalani Masa Pidana :

B. Petunjuk Pengisian

Berikan tanda centang (✓) pada salah satu pilihan jawaban yang sesuai dengan keadaan Anda. Terdapat 4 pilihan jawaban, yaitu:

SS = Sangat Setuju

S = Setuju

TS = Tidak Setuju

STS = Sangat Tidak Setuju

No.	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1.	Saya aktif dalam hampir semua kegiatan di Lapas.				
2.	Saya berusaha untuk mengenal lingkungan dan warga binaan di Lapas.				
3.	Saya melakukan aktifitas sehari-hari sesuai dengan peraturan yang ada di Lapas.				
4.	Sebisanya mungkin saya akan berusaha untuk membantu ketika teman sedang menghadapi kesulitan.				
5.	Berada di Lapas dapat membantu saya untuk memperbaiki kesalahan di masa lalu.				
6.	Saya meyakini bahwa menjalani pembinaan di Lapas akan memberikan pelajaran yang berharga.				
7.	Saya ingin menjadi pribadi yang lebih baik dari sebelumnya.				
8.	Saya malas untuk mengikuti kegiatan di Lapas.				
9.	Saya enggan untuk terlibat dalam perbincangan dengan warga binaan lainnya.				
10.	Saya sering melakukan pelanggaran selama berada di Lapas.				
11.	Saya sering terlibat cecok dengan warga binaan di Lapas.				
12.	Saya merasa sedih ketika harus menjalani pembinaan di Lapas.				

SKALA RESILIENSI

No.	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1.	Saya sadar ketika saya sedang berhadapan dengan masalah.				
2.	Saya beranggapan bahwa masalah dapat dikontrol meskipun kadang sulit.				
3.	Ketika ada masalah, saya mencoba mencari berbagai solusi sebelum mencoba untuk menyelesaikannya.				
4.	Saya mempunyai rasa ingin tahu yang besar.				
5.	Ketika saya sedang menyelesaikan masalah, saya mudah terbawa emosi saat mencoba berbicara baik-baik dengan orang di sekitar saya.				
6.	Saya merasa bingung untuk memahami sikap orang lain.				
7.	Saya lebih suka mengandalkan orang lain untuk menyelesaikan masalah.				
8.	Ketika saya membahas suatu topik yang sedang hangat dengan teman atau keluarga, saya bisa menjaga emosi saya.				
9.	Jika seseorang kecewa dengan saya, saya akan mendengarkan alasan mereka terlebih dahulu sebelum memberikan respon.				
10.	Ketika dihadapkan dengan situasi yang sulit, saya berusaha menyelesaikannya.				
11.	Saya mencari tahu penyebab dari masalah yang timbul sebelum mencoba menyelesaikannya.				
12.	Orang lain sering meyakinkan saya, bahwa saya dapat membantu menyelesaikan masalahnya.				
13.	Saya tidak membuat rencana untuk masa depan saya.				
14.	Ketika diminta untuk memikirkan masa depan, saya sulit melihat diri saya sebagai orang yang sukses.				
15.	Saya kurang suka tantangan baru.				



LAMPIRAN 5

BLUEPRINT SKALA TURUN LAPANG

Blueprint Skala Turun Lapang Hardiness

Aspek	Indikator	Favorable	Unfavorable
<i>Commitment</i> (Komitmen)	Terlibat dalam aktifitas kehidupan sehari-hari.	1. Saya aktif dalam hampir semua kegiatan di Lapas.	8. Saya malas untuk mengikuti kegiatan di Lapas.
	Memiliki keingintahuan di seluruh dunia termasuk masyarakat.	2. Saya berusaha untuk mengenal lingkungan dan warga binaan di Lapas.	9. Saya enggan untuk terlibat dalam perbincangan dengan warga binaan lainnya.
<i>Control</i> (Kontrol)	Percaya bahwa apa yang dilakukan memberikan pengaruh pada dirinya.	3. Saya melakukan aktifitas sehari-hari sesuai dengan peraturan yang ada di Lapas	10. Saya sering melakukan pelanggaran selama berada di Lapas.
	Percaya bahwa apa yang dilakukan memberikan pengaruh pada orang lain.	4. Sebisa mungkin saya akan berusaha untuk membantu ketika teman sedang menghadapi kesulitan.	11. Saya sering terlibat cecok dengan warga binaan di Lapas.
<i>Challenge</i> (Tantangan)	Mampu menemukan peluang.	5. Berada di Lapas dapat membantu saya untuk memperbaiki kesalahan di masa lalu.	
	Menyukai tantangan.	6. Saya meyakini bahwa menjalani pembinaan di Lapas akan memberikan pelajaran yang berharga.	12. Saya merasa sedih ketika harus menjalani pembinaan di Lapas.
	Memiliki keinginan yang kuat	7. Saya ingin menjadi pribadi yang lebih baik dari sebelumnya.	

BLUEPRINT SSKALA TURUN LAPANG RESILIENSI

Aspek	Indikator	No.	<i>Favorable</i>	No.	<i>Unfavorable</i>
<i>Emotion Regulation</i>	Mampu mengatur emosi, atensi dan perilaku, serta tetap tenang dibawah kondisi yang menekan.	8	Ketika saya membahas suatu topik yang sedang hangat dengan teman atau keluarga, saya bisa menjaga emosi saya.	5	Ketika saya sedang menyelesaikan masalah, saya mudah terbawa emosi saat mencoba berbicara baik-baik dengan orang di sekitar saya.
<i>Impuls Control</i>	Mampu untuk mengendalikan keinginan, dorongan, kesukaan dan tekanan.	1	Saya sadar ketika saya sedang berhadapan dengan masalah.	13	Saya tidak membuat rencana untuk masa depan saya.
		9	Jika seseorang kecewa dengan saya, saya akan mendengarkan alasan mereka terlebih dahulu sebelum memberikan respon.		
<i>Optimism</i>	Memandang masalah secara positif, dan berpikir optimis.	2	Saya beranggapan bahwa masalah dapat dikontrol meskipun kadang sulit.	14	Ketika diminta untuk memikirkan masa depan, saya sulit melihat diri saya sebagai orang yang sukses.
		10	Ketika dihadapkan dengan situasi yang sulit, saya berusaha menyelesaikannya.		
<i>Causal Analysis</i>	Mampu untuk mengidentifikasi penyebab permasalahan.	3	Ketika ada masalah, saya mencoba mencari berbagai solusi sebelum mencoba untuk menyelesaikannya.		
		11	Saya mencari tahu penyebab dari masalah yang timbul		

			sebelum mencoba menyelesaikannya.		
<i>Empathy</i>	Mampu menempatkan diri pada posisi orang lain, ikut merasakan apa yang dirasakan orang lain.			6	Saya merasa bingung untuk memahami sikap orang lain.
<i>Self-efficacy</i>	Yakin mampu untuk memecahkan masalah.	12	Orang lain sering meyakinkan saya, bahwa saya dapat membantu menyelesaikan masalahnya.	7	Saya lebih suka mengandalkan orang lain untuk menyelesaikan masalah.
<i>Reaching out</i>	Mampu meningkatkan aspek-aspek positif dalam kehidupan, berani mengatasi ketakutan yang mengancam.	4	Saya mempunyai rasa ingin tahu yang besar.	15	Saya kurang suka tantangan baru.



LAMPIRAN 6

RINCIAN DATA TURUN LAPANG

DATA TURUN LAPANG *HARDINESS*

Subjek	Item 1	Item 2	Item 3	Item 4	Item 5	Item 6	Item 7	Item 8	Item 9	Item 10	Item 11	Item 12	Total	Kategori
Subjek 1	2	1	1	1	1	1	1	1	4	1	1	4	19	Tinggi
Subjek 2	2	1	1	1	1	1	1	1	4	1	1	4	19	Tinggi
Subjek 3	2	1	1	1	1	1	1	1	4	1	1	4	19	Tinggi
Subjek 4	2	2	1	1	1	1	1	1	4	1	1	4	20	Tinggi
Subjek 5	1	1	1	1	1	1	1	1	4	1	1	4	18	Rendah
Subjek 6	1	1	1	1	1	1	1	1	4	1	1	4	18	Rendah
Subjek 7	1	1	1	1	1	1	1	1	4	1	1	4	18	Rendah
Subjek 8	1	1	1	1	1	1	1	1	4	1	1	4	18	Rendah
Subjek 9	2	1	1	1	2	2	1	3	2	2	3	2	22	Tinggi
Subjek 10	1	1	1	2	2	2	1	3	2	2	2	2	21	Tinggi
Subjek 11	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	1	1	21	Tinggi
Subjek 12	2	2	2	2	2	2	2	3	2	1	1	1	22	Tinggi
Subjek 13	2	2	1	1	1	1	2	2	2	3	1	3	21	Tinggi
Subjek 14	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	22	Tinggi
Subjek 15	1	1	1	2	2	2	2	1	3	3	1	1	20	Tinggi
Subjek 16	2	2	2	1	1	2	2	2	3	1	1	1	20	Tinggi
Subjek 17	1	1	1	1	1	1	1	3	3	2	4	3	22	Tinggi
Subjek 18	1	2	2	2	1	1	2	2	3	2	1	3	22	Tinggi
Subjek 19	2	2	2	1	1	3	2	3	3	2	1	1	23	Tinggi
Subjek 20	1	1	1	2	1	1	1	2	3	2	2	3	20	Tinggi
Subjek 21	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	4	18	Rendah

Subjek 22	2	2	2	2	2	3	1	2	1	1	1	1	20	Tinggi
Subjek 23	2	2	2	2	2	3	1	2	1	1	1	1	20	Tinggi
Subjek 24	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	4	18	Rendah
Subjek 25	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	4	18	Rendah
Subjek 26	2	2	2	2	2	2	3	2	3	1	1	1	23	Tinggi
Subjek 27	2	2	1	2	1	1	2	2	3	2	2	1	21	Tinggi
Subjek 28	2	3	1	2	1	1	1	2	2	1	2	2	20	Tinggi
Subjek 29	1	1	1	1	1	2	3	2	2	1	3	3	21	Tinggi
Subjek 30	1	2	1	2	1	1	1	2	2	1	2	2	18	Rendah
Subjek 31	1	2	1	2	1	1	1	2	2	1	2	2	18	Rendah
Subjek 32	1	2	1	2	1	1	1	2	2	1	2	2	18	Rendah
Subjek 33	2	2	2	2	3	1	1	1	1	1	1	2	19	Tinggi
Subjek 34	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	4	17	Rendah
Subjek 35	1	2	2	2	1	1	1	2	3	2	2	2	21	Tinggi
Subjek 36	2	2	2	2	2	1	1	1	2	1	1	1	18	Rendah
Subjek 37	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	22	Tinggi
Subjek 38	2	2	1	2	1	1	2	1	2	2	1	2	19	Tinggi
Subjek 39	2	2	2	1	1	1	1	2	3	2	2	3	22	Tinggi
Subjek 40	1	1	1	1	2	1	2	2	3	3	4	2	23	Tinggi
Subjek 41	1	2	2	1	2	1	2	2	2	2	2	2	21	Tinggi
Subjek 42	1	2	1	1	1	3	2	2	2	3	2	2	22	Tinggi
Subjek 43	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	3	21	Tinggi
Subjek 44	1	2	1	1	1	2	2	3	1	3	2	2	21	Tinggi
Subjek 45	2	2	1	1	1	3	1	1	1	1	1	4	19	Tinggi
Subjek 46	1	2	1	2	1	1	3	1	1	1	1	4	19	Tinggi

Subjek 47	1	2	1	2	1	2	1	1	3	1	2	3	20	Tinggi
Subjek 48	1	1	1	1	1	2	2	3	2	3	3	2	22	Tinggi
Subjek 49	1	1	1	1	1	1	1	1	4	1	1	4	18	Rendah
Subjek 50	2	2	2	2	1	1	1	2	2	2	2	2	21	Tinggi
Subjek 51	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	22	Tinggi
Subjek 52	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	22	Tinggi
Subjek 53	2	1	1	2	1	1	1	2	1	2	2	3	19	Tinggi
Subjek 54	1	1	1	2	1	1	1	2	3	2	2	3	20	Tinggi
Subjek 55	2	2	1	2	2	1	1	2	2	2	1	1	19	Tinggi
Subjek 56	2	1	1	1	1	1	1	1	3	1	3	1	17	Rendah
Subjek 57	2	2	1	2	2	1	1	2	2	2	1	1	19	Tinggi
Subjek 58	1	1	1	2	1	1	1	2	3	2	2	3	20	Tinggi
Subjek 59	1	2	2	1	1	1	2	2	3	3	2	2	22	Tinggi
Subjek 60	2	1	2	1	1	1	1	2	2	2	2	1	18	Rendah
Subjek 61	2	1	2	1	1	1	1	2	2	2	2	1	18	Rendah
Subjek 62	2	1	2	1	1	1	1	2	2	2	2	1	18	Rendah
Subjek 63	2	1	2	1	2	1	1	2	2	2	2	1	19	Tinggi
Subjek 64	2	1	2	1	1	1	1	2	2	2	2	1	18	Rendah
Subjek 65	2	1	2	1	1	1	1	2	2	2	2	1	18	Rendah
Subjek 66	2	1	2	1	1	1	1	2	2	2	2	1	18	Rendah
Subjek 67	2	1	2	1	1	1	1	2	2	2	2	1	18	Rendah
Subjek 68	1	1	1	1	1	1	1	1	4	1	1	4	18	Rendah
Subjek 69	1	1	1	1	1	1	1	4	4	1	1	4	21	Tinggi
Subjek 70	2	1	2	1	1	1	1	2	1	2	1	1	16	Rendah
Subjek 71	2	1	2	1	1	1	1	2	1	2	1	1	16	Rendah

Subjek 72	2	1	2	1	1	1	1	2	1	2	1	1	16	Rendah
Subjek 73	2	1	2	1	1	1	1	2	1	2	1	1	16	Rendah
Subjek 74	2	1	2	1	1	1	1	2	2	2	2	1	18	Rendah
Subjek 75	2	1	2	1	1	1	1	2	2	2	2	2	19	Tinggi
Subjek 76	2	1	2	1	1	1	1	2	2	2	2	1	18	Rendah
Subjek 77	2	1	2	1	1	1	1	2	2	2	2	1	18	Rendah
Subjek 78	2	1	2	1	1	1	1	2	2	2	2	1	18	Rendah
Subjek 79	2	2	1	2	2	2	2	1	1	1	1	2	19	Tinggi
Subjek 80	2	2	2	2	1	1	1	2	3	1	1	3	21	Tinggi
Subjek 81	1	1	1	1	2	2	2	1	3	1	1	3	19	Tinggi
Subjek 82	1	1	2	1	2	2	3	2	2	1	1	1	19	Tinggi
Subjek 83	2	1	2	1	1	1	1	2	2	2	2	1	18	Rendah
Subjek 84	2	1	2	1	1	1	2	1	3	1	1	1	17	Rendah
Subjek 85	2	2	2	1	1	1	1	1	3	3	2	2	21	Tinggi
Subjek 86	1	1	1	1	1	1	1	3	3	3	3	3	22	Tinggi
Subjek 87	1	2	2	2	2	1	1	2	1	2	3	2	21	Tinggi
Subjek 88	2	1	2	1	1	1	1	2	2	2	2	1	18	Rendah
Subjek 89	2	1	2	1	1	1	1	2	2	2	2	1	18	Rendah
Subjek 90	2	2	1	1	2	1	1	1	1	1	2	3	18	Rendah
Subjek 91	1	1	1	1	2	2	2	3	1	3	1	3	21	Tinggi
Subjek 92	1	1	1	1	1	2	2	3	2	1	1	1	17	Rendah
Subjek 93	1	1	2	1	1	1	1	2	2	3	4	2	21	Tinggi
Subjek 94	2	2	2	2	2	1	1	1	1	3	2	1	20	Tinggi
Subjek 95	2	2	1	2	2	1	1	4	1	3	2	2	23	Tinggi
Subjek 96	1	1	2	2	2	2	2	1	3	1	1	3	21	Tinggi

Subjek 97	1	2	1	1	2	1	1	2	2	3	4	3	23	Tinggi
Subjek 98	2	2	2	2	1	1	1	1	3	1	1	3	20	Tinggi
Subjek 99	1	1	1	2	2	2	2	3	2	3	1	1	21	Tinggi
Subjek 100	1	2	1	2	2	2	1	2	3	1	1	2	20	Tinggi
Subjek 101	1	2	1	1	2	1	2	2	1	2	1	1	17	Rendah
Subjek 102	1	1	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	20	Tinggi
Subjek 103	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	4	18	Rendah
Subjek 104	2	1	2	2	2	3	2	2	2	1	1	1	21	Tinggi
Subjek 105	1	1	1	1	1	2	2	2	2	1	2	3	19	Tinggi
Subjek 106	1	1	1	1	3	2	2	2	2	1	2	3	21	Tinggi
Subjek 107	1	1	1	1	1	1	1	2	3	1	2	2	17	Rendah
Subjek 108	2	2	1	2	3	3	1	1	1	1	1	1	19	Tinggi
Subjek 109	1	1	2	1	1	2	1	2	1	1	1	2	16	Rendah
Subjek 110	2	2	2	2	2	2	1	1	2	1	1	2	20	Tinggi
Subjek 111	2	2	2	2	1	2	2	2	3	1	1	2	22	Tinggi
Subjek 112	2	1	1	1	1	1	1	2	4	1	2	3	20	Tinggi
Subjek 113	2	2	2	2	1	1	1	2	2	2	2	2	21	Tinggi
Subjek 114	1	2	2	2	1	1	1	2	2	4	2	2	22	Tinggi
Subjek 115	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	3	20	Tinggi
Subjek 116	2	2	2	2	1	2	2	2	3	1	1	2	22	Tinggi
Subjek 117	2	2	2	2	2	2	1	1	2	1	1	2	20	Tinggi
Subjek 118	2	2	2	2	2	2	1	1	2	1	1	2	20	Tinggi
Subjek 119	2	2	1	2	1	2	2	2	2	2	2	1	21	Tinggi
Subjek 120	2	2	2	2	2	1	1	1	2	1	1	1	18	Rendah
Subjek 121	1	1	1	2	2	2	2	2	2	1	1	2	19	Tinggi

Subjek 122	2	2	2	2	1	1	1	1	2	1	1	1	17	Rendah
Subjek 123	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	19	Tinggi
Subjek 124	1	2	1	2	2	2	2	3	1	2	1	1	20	Tinggi
Subjek 125	1	2	1	2	2	2	2	1	2	1	1	2	19	Tinggi
Subjek 126	1	2	1	2	2	2	2	1	2	1	1	2	19	Tinggi
Subjek 127	1	2	1	2	2	2	2	1	2	1	1	2	19	Tinggi
Subjek 128	1	2	1	2	2	2	2	1	2	1	1	2	19	Tinggi
Subjek 129	1	2	1	2	2	2	2	1	2	1	1	2	19	Tinggi
Subjek 130	2	2	1	1	2	1	2	2	1	2	1	1	18	Rendah
Subjek 131	1	1	1	1	1	1	1	1	4	1	1	4	18	Rendah
Subjek 132	1	1	1	1	1	1	1	1	4	1	1	4	18	Rendah
Subjek 133	1	1	1	1	1	1	1	1	4	1	1	4	18	Rendah
Subjek 134	1	1	1	1	1	1	1	1	4	1	1	4	18	Rendah
Subjek 135	1	1	1	1	1	1	1	4	4	1	1	4	21	Tinggi
Subjek 136	2	1	2	1	1	1	1	2	2	2	2	1	18	Rendah
Subjek 137	2	1	2	1	1	1	1	2	1	2	1	1	16	Rendah
Subjek 138	2	1	2	1	1	1	1	2	2	2	2	1	18	Rendah
Subjek 139	2	2	2	1	1	1	1	2	2	1	2	2	19	Tinggi
Subjek 140	1	1	1	1	1	1	1	1	3	3	3	3	20	Tinggi
Subjek 141	1	2	1	1	2	1	2	2	1	2	1	1	17	Rendah
Subjek 142	1	2	1	2	1	1	1	1	2	1	1	2	16	Rendah
Subjek 143	2	2	1	2	2	2	2	2	1	1	1	1	19	Tinggi
Subjek 144	1	2	1	2	1	1	1	1	2	1	1	2	16	Rendah
Subjek 145	1	2	1	2	2	2	2	1	2	1	1	2	19	Tinggi
Subjek 146	1	2	1	2	2	1	1	1	2	1	1	2	17	Rendah

Subjek 147	1	2	1	2	1	1	1	1	2	1	1	2	16	Rendah
Subjek 148	1	1	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	20	Tinggi
Subjek 149	2	2	1	1	2	1	2	2	1	3	1	1	19	Tinggi
Subjek 150	1	2	1	1	2	1	2	2	1	2	1	1	17	Rendah
Subjek 151	1	1	1	1	2	2	2	3	3	2	3	1	22	Tinggi
Subjek 152	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	1	22	Tinggi
Subjek 153	2	2	1	1	2	1	2	2	1	3	1	1	19	Tinggi
Subjek 154	2	2	1	1	2	1	2	2	1	2	1	1	18	Rendah
Subjek 155	2	1	2	1	1	1	1	2	2	2	2	1	18	Rendah
Subjek 156	2	1	2	1	1	1	1	2	2	2	2	1	18	Rendah
Subjek 157	2	1	2	1	1	1	1	2	2	2	2	1	18	Rendah
Subjek 158	2	2	2	1	2	2	1	1	2	2	2	1	20	Tinggi
Subjek 159	1	2	1	2	2	2	1	2	1	1	2	1	18	Rendah
Subjek 160	2	1	2	2	1	2	2	2	1	1	2	1	19	Tinggi
Subjek 161	1	1	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	20	Tinggi
Subjek 162	1	1	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	20	Tinggi
Subjek 163	1	1	2	2	1	2	1	2	1	2	2	1	18	Rendah
Subjek 164	2	2	2	1	2	2	1	2	1	2	2	1	20	Tinggi
Subjek 165	1	2	2	1	2	2	1	2	1	2	2	2	20	Tinggi
Subjek 166	1	1	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	20	Tinggi
Subjek 167	1	1	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	20	Tinggi
Subjek 168	1	1	1	2	2	2	3	2	2	2	2	2	22	Tinggi
Subjek 169	2	1	2	1	1	1	1	2	2	2	2	1	18	Rendah
Subjek 170	2	1	2	1	1	1	1	2	2	2	2	1	18	Rendah
Subjek 171	2	2	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	16	Rendah

Subjek 172	1	1	1	1	1	2	2	1	3	2	2	4	21	Tinggi
Subjek 173	1	1	1	1	2	2	2	3	3	3	2	1	22	Tinggi
Subjek 174	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1	2	2	16	Rendah
Subjek 175	3	2	1	2	1	1	1	2	2	1	1	1	18	Rendah
Subjek 176	3	2	1	2	1	1	1	2	2	1	1	1	18	Rendah
Subjek 177	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1	2	2	16	Rendah
Subjek 178	2	2	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	16	Rendah
Subjek 179	2	2	2	1	1	1	2	2	2	2	2	2	21	Tinggi
Subjek 180	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	4	16	Rendah
Subjek 181	2	2	1	2	2	2	1	2	1	2	2	1	20	Tinggi
Subjek 182	1	2	2	2	1	2	1	2	1	1	2	1	18	Rendah
Subjek 183	2	1	2	1	1	1	1	2	2	2	2	1	18	Rendah
Subjek 184	2	1	2	1	1	1	1	2	2	2	2	1	18	Rendah
Subjek 185	2	1	2	1	1	1	1	2	2	2	2	1	18	Rendah
Subjek 186	2	1	2	1	1	1	1	2	2	2	2	1	18	Rendah
Subjek 187	2	1	2	1	1	1	3	2	2	2	2	1	20	Tinggi
Subjek 188	1	1	1	2	1	2	1	3	2	2	3	3	22	Tinggi
Subjek 189	1	1	1	1	1	1	3	2	4	3	2	2	22	Tinggi
Subjek 190	1	2	1	2	2	2	2	3	1	2	1	1	20	Tinggi
Subjek 191	1	2	4	2	1	1	1	2	2	1	1	1	19	Tinggi
Subjek 192	1	1	1	1	1	1	1	2	4	2	2	2	19	Tinggi
Subjek 193	1	1	1	2	2	2	1	1	2	1	1	3	18	Rendah
Subjek 194	1	1	1	2	2	2	1	1	2	1	1	3	18	Rendah
Subjek 195	1	1	1	2	2	2	1	1	2	1	1	3	18	Rendah
Subjek 196	1	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	3	20	Tinggi

Subjek 197	2	2	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	16	Rendah
Subjek 198	2	2	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	16	Rendah
Subjek 199	1	1	2	1	1	2	1	1	1	3	1	4	19	Tinggi
Subjek 200	1	2	1	1	2	1	1	1	2	1	1	3	17	Rendah
Subjek 201	2	2	2	2	1	1	1	2	2	2	2	2	21	Tinggi
Subjek 202	1	1	2	2	1	3	3	1	1	3	2	1	21	Tinggi
Subjek 203	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	23	Tinggi
Subjek 204	2	2	1	2	2	2	2	1	3	2	1	1	21	Tinggi
Subjek 205	2	2	3	2	2	2	1	1	1	1	1	1	19	Tinggi
Subjek 206	2	2	2	3	1	1	1	2	2	2	2	2	22	Tinggi
Subjek 207	2	2	2	2	1	1	1	1	3	1	1	1	18	Rendah
Subjek 208	1	2	2	2	1	2	2	1	2	1	2	1	19	Tinggi
Subjek 209	2	2	2	1	2	1	1	1	2	1	2	2	19	Tinggi
Subjek 210	2	2	1	2	2	1	1	1	2	1	1	1	17	Rendah
Subjek 211	1	2	1	2	2	2	2	1	2	1	1	1	18	Rendah
Subjek 212	1	2	1	2	1	1	1	1	2	1	1	2	16	Rendah
Subjek 213	1	2	1	2	2	2	2	1	2	1	1	2	19	Tinggi
Subjek 214	1	1	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	20	Tinggi
Subjek 215	1	2	1	2	2	2	2	3	1	2	1	1	20	Tinggi
Subjek 216	1	2	1	2	2	2	2	3	1	2	1	1	20	Tinggi
Subjek 217	1	2	1	2	2	2	2	3	1	2	1	1	20	Tinggi
Subjek 218	1	2	1	2	2	2	2	3	1	2	1	1	20	Tinggi
Subjek 219	1	2	1	2	2	2	2	3	1	2	1	2	21	Tinggi
Subjek 220	1	2	1	2	2	2	2	1	2	1	1	2	19	Tinggi
Subjek 221	1	2	1	2	2	2	2	3	1	2	1	1	20	Tinggi

Subjek 222	1	2	2	2	1	2	2	1	2	1	1	2	19	Tinggi
Subjek 223	1	2	2	2	1	2	1	1	2	2	1	2	19	Tinggi
Subjek 224	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	4	22	Tinggi
Subjek 225	1	2	1	2	1	2	1	3	2	3	1	1	20	Tinggi
Subjek 226	1	1	1	1	1	1	1	1	4	3	2	4	21	Tinggi
Subjek 227	2	2	2	1	1	1	1	2	2	2	2	2	20	Tinggi
Subjek 228	1	2	1	2	1	1	1	1	2	1	1	2	16	Rendah
Subjek 229	1	2	1	2	1	2	1	1	2	1	1	2	17	Rendah
Subjek 230	1	2	1	2	1	1	1	1	2	1	1	2	16	Rendah
Subjek 231	1	2	1	2	2	2	2	1	2	1	1	2	19	Tinggi
Subjek 232	1	2	1	2	1	1	1	1	2	1	1	2	16	Rendah
Subjek 233	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	1	22	Tinggi
Subjek 234	1	2	2	1	3	3	2	2	1	2	1	2	22	Tinggi
Subjek 235	1	2	1	2	1	1	1	1	2	1	1	2	16	Rendah
Subjek 236	2	2	2	1	1	1	1	2	2	2	2	2	20	Tinggi
Subjek 237	1	1	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	20	Tinggi
Subjek 238	2	2	2	2	3	1	1	1	2	2	2	2	22	Tinggi
Subjek 239	1	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	20	Tinggi
Subjek 240	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	19	Tinggi
Subjek 241	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	19	Tinggi
Subjek 242	2	2	1	2	1	1	1	1	3	1	1	2	18	Rendah
Subjek 243	1	2	1	1	1	1	1	1	2	2	1	3	17	Rendah
Subjek 244	3	2	1	2	1	1	1	2	2	2	1	2	20	Tinggi
Subjek 245	1	1	1	2	1	3	3	3	2	2	1	3	23	Tinggi
Subjek 246	1	1	1	1	1	2	1	4	2	4	2	2	22	Tinggi

Subjek 247	2	1	2	1	1	1	1	2	2	2	2	1	18	Rendah
Subjek 248	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	16	Rendah
Subjek 249	1	1	2	2	2	3	2	2	2	1	1	3	22	Tinggi
Subjek 250	2	2	1	1	1	1	1	2	3	2	2	3	21	Tinggi
Subjek 251	2	2	2	2	1	1	1	1	2	1	1	1	17	Rendah
Subjek 252	2	1	2	2	1	1	1	1	3	2	1	1	18	Rendah
Subjek 253	1	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	4	18	Rendah
Subjek 254	2	2	1	1	1	1	1	2	3	4	2	1	21	Tinggi
Subjek 255	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	17	Rendah
Subjek 256	1	1	1	1	2	1	1	1	2	1	1	4	17	Rendah
Subjek 257	1	1	2	1	2	1	1	1	3	2	3	4	22	Tinggi
Subjek 258	1	2	1	1	2	1	2	2	1	2	1	1	17	Rendah
Subjek 259	1	2	1	2	2	2	2	1	2	1	1	2	19	Tinggi
Subjek 260	1	2	2	2	1	2	1	3	2	3	2	2	23	Tinggi
Subjek 261	2	2	2	1	2	2	1	1	2	1	1	3	20	Tinggi
Subjek 262	1	1	1	2	1	1	2	3	3	3	1	3	22	Tinggi
Subjek 263	1	1	2	2	2	1	1	1	2	2	2	3	20	Tinggi
Subjek 264	1	2	1	1	2	2	2	2	2	2	1	3	21	Tinggi
Subjek 265	1	1	1	1	1	1	3	2	4	2	2	1	20	Tinggi
Subjek 266	2	2	1	2	1	2	2	1	2	2	2	2	21	Tinggi
Subjek 267	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	3	21	Tinggi
Subjek 268	3	2	2	1	1	1	1	2	3	1	1	3	21	Tinggi
Subjek 269	2	2	1	2	1	1	1	1	2	1	1	2	17	Rendah
Subjek 270	2	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	19	Tinggi
Subjek 271	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	20	Tinggi

Subjek 272	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	21	Tinggi
Subjek 273	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	2	2	16	Rendah
Subjek 274	1	1	1	1	1	1	1	2	4	2	2	2	19	Tinggi
Subjek 275	1	2	1	2	2	2	2	2	2	1	1	2	20	Tinggi
Subjek 276	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	17	Rendah
Subjek 277	1	2	1	2	2	2	2	1	1	1	1	1	17	Rendah
Subjek 278	2	1	2	2	1	1	1	1	3	1	1	4	20	Tinggi
Subjek 279	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	18	Rendah
Subjek 280	1	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	3	20	Tinggi
Subjek 281	1	1	1	2	1	1	2	2	2	2	2	2	19	Tinggi
Subjek 282	3	2	1	2	3	2	1	2	3	1	1	2	23	Tinggi
Subjek 283	2	1	2	1	1	1	1	2	1	2	1	1	16	Rendah
Subjek 284	2	1	2	1	1	1	1	2	1	2	1	1	16	Rendah
Subjek 285	2	1	2	1	1	1	1	2	1	2	1	1	16	Rendah
Subjek 286	2	1	2	1	1	1	1	2	2	2	2	1	18	Rendah
Subjek 287	2	2	1	1	1	1	1	2	3	2	2	2	20	Tinggi
Subjek 288	1	2	2	1	2	2	1	1	2	1	1	2	18	Rendah
Subjek 289	2	1	2	1	1	1	1	2	2	2	2	1	18	Rendah
Subjek 290	1	3	2	3	1	1	1	3	2	2	2	2	23	Tinggi
Subjek 291	2	2	2	2	2	1	1	2	2	1	2	3	22	Tinggi
Subjek 292	2	2	2	2	1	1	2	1	3	2	2	2	22	Tinggi
Subjek 293	2	2	1	1	1	1	1	1	3	2	2	2	19	Tinggi
Subjek 294	1	2	1	1	2	2	2	3	3	1	1	2	21	Tinggi
Subjek 295	1	1	1	2	1	1	2	2	2	2	2	2	19	Tinggi
Subjek 296	1	1	1	2	1	1	2	2	2	2	2	2	19	Tinggi

Subjek 297	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	2	20	Tinggi
Subjek 298	2	1	1	1	1	2	1	2	2	1	1	2	17	Rendah
Subjek 299	2	2	2	2	1	1	1	2	2	1	1	2	19	Tinggi
Subjek 300	1	1	1	2	1	1	1	2	3	1	1	3	18	Rendah
Subjek 301	2	2	2	1	1	1	2	2	2	2	2	2	21	Tinggi
Subjek 302	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	21	Tinggi
Subjek 303	2	2	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	16	Rendah
Subjek 304	1	1	1	1	1	1	1	2	3	2	2	2	18	Rendah
Subjek 305	2	2	2	2	1	1	1	2	2	2	2	2	21	Tinggi
Subjek 306	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	16	Rendah
Subjek 307	1	1	1	2	1	1	1	1	1	2	2	2	16	Rendah
Subjek 308	2	2	2	2	2	2	1	1	3	1	1	1	20	Tinggi
Subjek 309	2	1	2	1	1	1	1	2	2	2	2	1	18	Rendah
Subjek 310	2	1	2	1	1	1	1	2	1	2	1	1	16	Rendah
Subjek 311	2	1	2	1	1	1	1	2	1	2	1	1	16	Rendah
Subjek 312	2	1	2	1	1	1	1	2	2	2	2	1	18	Rendah
Subjek 313	2	2	2	2	1	2	1	1	1	1	1	2	18	Rendah
Subjek 314	2	2	2	2	1	2	1	1	1	1	1	4	20	Tinggi
Subjek 315	2	2	1	2	1	1	1	2	2	1	2	3	20	Tinggi
Subjek 316	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	2	2	18	Rendah
Subjek 317	2	2	2	2	2	1	1	2	2	1	2	2	21	Tinggi
Subjek 318	2	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	2	16	Rendah
Subjek 319	2	2	1	2	2	1	1	1	1	2	2	2	19	Tinggi
Subjek 320	2	2	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	16	Rendah
Subjek 321	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	17	Rendah

Subjek 322	2	2	2	2	2	2	2	2	3	1	1	1	22	Tinggi
Subjek 323	2	2	2	2	1	1	1	2	2	2	2	2	21	Tinggi
Subjek 324	2	2	2	2	1	1	1	2	3	1	1	3	21	Tinggi
Subjek 325	3	2	1	1	1	1	1	2	2	1	1	2	18	Rendah
Subjek 326	2	2	2	2	2	2	1	2	2	1	2	2	22	Tinggi
Subjek 327	2	2	3	1	1	1	1	1	1	1	3	2	19	Tinggi
Subjek 328	2	1	2	1	1	1	1	2	2	2	2	1	18	Rendah
Subjek 329	1	1	1	2	1	1	1	2	3	2	2	3	20	Tinggi
Subjek 330	2	2	2	2	1	2	1	2	3	1	1	2	21	Tinggi
Subjek 331	2	2	2	2	2	2	2	1	2	1	2	2	22	Tinggi
Subjek 332	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	23	Tinggi
Subjek 333	1	1	1	1	1	1	1	2	3	2	1	2	17	Rendah
Subjek 334	1	1	1	1	1	1	1	4	4	1	1	4	21	Tinggi
Subjek 335	1	2	1	1	1	1	1	1	4	1	1	2	17	Rendah
Subjek 336	1	2	1	1	1	2	2	2	3	3	4	1	23	Tinggi
Subjek 337	1	2	1	2	1	2	2	2	3	2	1	1	20	Tinggi
Subjek 338	1	1	1	2	1	2	2	2	3	2	1	3	21	Tinggi
Subjek 339	2	2	2	2	3	2	2	2	1	2	1	1	22	Tinggi
Subjek 340	3	1	2	2	1	1	2	2	4	1	1	1	21	Tinggi
Subjek 341	2	2	2	1	1	1	1	1	2	1	1	4	19	Tinggi
Subjek 342	2	2	1	2	1	1	1	1	1	3	3	1	19	Tinggi
Subjek 343	2	2	2	2	2	1	1	1	3	1	1	1	19	Tinggi
Subjek 344	2	2	2	2	1	1	1	2	2	1	1	2	19	Tinggi
Subjek 345	2	2	2	2	1	1	1	2	2	1	1	2	19	Tinggi
Subjek 346	2	2	3	2	1	1	1	1	1	1	1	4	20	Tinggi

Subjek 347	2	1	2	2	1	2	2	1	2	1	1	1	18	Rendah
Subjek 348	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	1	22	Tinggi
Subjek 349	2	2	2	2	1	1	1	2	3	1	2	4	23	Tinggi
Subjek 350	3	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	16	Rendah
Subjek 351	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	23	Tinggi
Subjek 352	2	1	2	1	1	1	1	2	2	2	2	1	18	Rendah
Subjek 353	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	23	Tinggi
Subjek 354	3	2	1	1	1	1	1	1	2	1	2	4	20	Tinggi
Subjek 355	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	23	Tinggi
Subjek 356	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	19	Tinggi
Subjek 357	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	3	18	Rendah
Subjek 358	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	3	4	19	Tinggi
Subjek 359	2	2	2	2	1	1	1	1	2	2	2	2	20	Tinggi
Subjek 360	3	1	2	2	1	1	2	2	3	1	1	3	22	Tinggi
Subjek 361	1	2	2	1	1	1	2	3	1	3	2	2	21	Tinggi
Subjek 362	1	2	1	1	2	1	2	2	1	2	1	1	17	Rendah
Subjek 363	1	2	1	1	2	1	2	2	1	2	1	1	17	Rendah
Subjek 364	1	2	1	1	2	1	2	2	1	2	1	1	17	Rendah
Subjek 365	1	2	1	1	2	1	2	2	1	2	1	1	17	Rendah
Subjek 366	1	2	1	1	2	1	2	2	1	2	1	1	17	Rendah
Subjek 367	1	2	1	1	2	1	2	2	1	2	1	1	17	Rendah
Subjek 368	1	2	1	1	2	1	2	2	1	2	1	1	17	Rendah
Subjek 369	1	2	1	1	2	1	2	2	1	2	1	1	17	Rendah
Subjek 370	1	2	1	2	2	2	2	3	1	2	1	1	20	Tinggi
Subjek 371	1	2	1	1	2	1	2	2	1	2	1	1	17	Rendah

Subjek 372	2	1	1	2	3	3	2	2	2	1	2	1	22	Tinggi
Subjek 373	3	3	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	22	Tinggi
Subjek 374	1	2	2	2	3	2	2	2	2	2	1	1	22	Tinggi
Subjek 375	2	2	2	2	1	1	2	3	3	1	2	1	22	Tinggi
Subjek 376	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	20	Tinggi
Subjek 377	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	22	Tinggi
Subjek 378	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2	22	Tinggi
Subjek 379	1	1	1	1	2	2	1	3	3	2	3	1	21	Tinggi
Subjek 380	2	2	1	1	1	1	2	2	2	2	3	1	20	Tinggi
Subjek 381	2	2	2	2	1	1	2	1	1	2	2	3	21	Tinggi
Subjek 382	1	2	1	2	1	2	3	1	2	3	2	1	21	Tinggi
Subjek 383	3	2	1	2	3	2	1	2	3	1	1	2	23	Tinggi
Subjek 384	2	2	2	2	2	2	2	1	2	1	1	2	21	Tinggi
Subjek 385	2	2	2	2	2	2	2	1	2	1	1	2	21	Tinggi
Subjek 386	2	2	2	2	2	2	1	2	2	1	1	1	20	Tinggi
Subjek 387	2	2	2	2	1	1	1	1	2	2	1	4	21	Tinggi
Subjek 388	2	2	1	2	1	2	1	2	2	1	2	2	20	Tinggi
Subjek 389	1	3	2	1	1	1	1	1	4	1	1	2	19	Tinggi
Subjek 390	2	2	1	2	1	1	1	2	2	1	2	1	18	Rendah
Subjek 391	1	1	1	1	1	1	1	3	3	3	3	3	22	Tinggi

RINCIAN DATA TURUN LAPANG RESILIENSI

Subjek	I t e m 1	I t e m 2	I t e m 3	I t e m 4	I t e m 5	I t e m 6	I t e m 7	I t e m 8	I t e m 9	I t e m 10	I t e m 11	I t e m 12	I t e m 13	I t e m 14	I t e m 15	Total	Kategori
Subjek 1	2	1	1	2	2	3	2	1	1	1	1	2	1	2	2	24	Rendah
Subjek 2	1	2	2	2	1	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	29	Tinggi
Subjek 3	2	2	2	2	1	3	1	2	2	1	1	1	1	1	1	23	Rendah
Subjek 4	2	2	2	2	1	3	1	2	2	2	2	2	2	2	2	29	Tinggi
Subjek 5	1	1	1	2	2	3	2	2	2	1	2	2	2	2	2	27	Rendah
Subjek 6	2	2	3	3	3	2	2	3	2	2	3	3	1	1	1	33	Tinggi
Subjek 7	1	1	1	1	2	4	2	2	2	1	2	2	2	2	2	27	Rendah
Subjek 8	1	1	1	2	2	3	2	2	2	1	2	2	2	2	2	27	Rendah
Subjek 9	1	1	1	1	4	3	4	2	1	2	1	2	4	3	3	33	Tinggi
Subjek 10	1	1	1	1	3	3	4	1	1	2	2	2	1	1	1	25	Rendah
Subjek 11	1	2	2	2	3	4	1	2	2	1	1	2	2	1	2	28	Tinggi
Subjek 12	1	1	1	2	3	3	4	1	2	1	2	1	3	4	3	32	Tinggi
Subjek 13	1	1	1	1	4	4	4	1	1	1	2	2	3	4	3	33	Tinggi
Subjek 14	1	1	2	2	3	3	4	1	1	2	2	2	3	1	1	29	Tinggi
Subjek 15	2	2	2	2	3	3	3	2	1	1	1	2	3	3	3	33	Tinggi
Subjek 16	3	3	2	2	3	3	3	2	1	1	1	1	3	2	2	32	Tinggi
Subjek 17	1	2	1	2	3	4	3	1	2	1	2	1	3	4	3	33	Tinggi
Subjek 18	1	1	2	4	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	31	Tinggi
Subjek 19	1	1	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	26	Rendah

Subjek 20	1	2	2	2	4	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	33	Tinggi
Subjek 21	1	2	1	1	4	4	1	3	4	1	1	1	1	1	1	27	Rendah
Subjek 22	1	1	1	2	1	2	1	3	3	2	2	1	1	3	1	25	Rendah
Subjek 23	1	1	1	3	2	1	1	2	2	1	2	2	1	2	1	23	Rendah
Subjek 24	1	2	1	1	4	4	1	3	4	1	1	1	1	1	1	27	Rendah
Subjek 25	1	2	1	1	4	4	1	3	4	1	1	1	1	1	1	27	Rendah
Subjek 26	2	2	2	2	1	1	1	1	2	3	3	3	3	2	2	30	Tinggi
Subjek 27	1	1	1	3	3	3	3	2	2	1	1	3	3	3	1	31	Tinggi
Subjek 28	1	1	1	2	4	3	2	2	1	2	2	2	2	2	2	29	Tinggi
Subjek 29	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	34	Tinggi
Subjek 30	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	1	2	2	1	1	23	Rendah
Subjek 31	2	2	1	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	32	Tinggi
Subjek 32	2	2	1	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	32	Tinggi
Subjek 33	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	1	2	2	1	1	23	Rendah
Subjek 34	1	2	2	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	1	1	34	Tinggi
Subjek 35	1	1	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	30	Tinggi
Subjek 36	2	2	3	1	4	1	2	1	2	2	2	2	4	3	1	32	Tinggi
Subjek 37	1	2	1	3	3	3	1	1	2	2	1	2	1	1	2	26	Rendah
Subjek 38	1	2	1	2	3	4	2	2	2	1	1	2	2	2	3	30	Tinggi
Subjek 39	3	2	2	2	2	3	2	2	2	1	2	2	2	3	3	33	Tinggi
Subjek 40	1	2	2	1	4	2	3	1	1	2	1	2	4	3	4	33	Tinggi
Subjek 41	2	1	3	1	3	2	2	2	2	3	1	1	3	2	3	31	Tinggi
Subjek 42	2	1	2	1	3	2	2	2	2	1	1	1	2	4	3	29	Tinggi
Subjek 43	2	3	1	2	1	3	3	2	3	2	2	2	3	2	1	32	Tinggi
Subjek 44	1	2	2	1	2	2	2	1	2	2	2	2	4	2	4	31	Tinggi

Subjek 45	1	2	1	3	3	4	1	1	1	3	1	3	3	4	3	34	Tinggi
Subjek 46	2	2	2	1	3	4	2	2	2	2	1	2	2	3	3	33	Tinggi
Subjek 47	2	3	2	1	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	32	Tinggi
Subjek 48	2	2	3	2	3	3	3	1	1	2	1	2	1	3	4	33	Tinggi
Subjek 49	2	2	2	2	1	3	1	2	2	1	1	1	2	1	1	24	Rendah
Subjek 50	2	2	2	3	2	3	1	2	2	2	2	2	2	2	2	31	Tinggi
Subjek 51	2	2	1	1	2	3	3	2	2	2	1	3	2	2	3	31	Tinggi
Subjek 52	2	2	1	1	2	3	3	2	2	2	1	3	2	2	3	31	Tinggi
Subjek 53	1	1	1	2	4	2	2	2	1	1	1	3	2	1	1	25	Rendah
Subjek 54	1	2	2	2	4	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	33	Tinggi
Subjek 55	2	1	1	2	4	4	1	2	1	1	1	3	2	4	2	31	Tinggi
Subjek 56	1	1	1	2	3	4	2	2	1	1	1	1	2	2	2	26	Rendah
Subjek 57	2	1	1	1	3	3	2	2	1	2	1	2	3	3	2	29	Tinggi
Subjek 58	1	2	2	2	4	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	33	Tinggi
Subjek 59	1	2	1	2	3	3	4	1	2	1	3	2	4	2	3	34	Tinggi
Subjek 60	2	1	2	2	4	4	1	2	1	2	1	1	1	2	2	28	Tinggi
Subjek 61	2	1	2	2	4	4	1	2	1	2	1	1	1	2	2	28	Tinggi
Subjek 62	2	1	2	2	4	4	1	2	1	2	1	1	1	2	2	28	Tinggi
Subjek 63	2	1	2	2	4	4	1	2	1	2	1	1	1	2	2	28	Tinggi
Subjek 64	2	1	2	2	4	4	1	2	1	2	1	1	1	2	2	28	Tinggi
Subjek 65	2	1	2	2	4	4	1	2	1	2	1	1	1	2	2	28	Tinggi
Subjek 66	2	1	2	2	4	4	1	2	1	2	1	1	1	2	2	28	Tinggi
Subjek 67	2	1	2	2	4	4	1	2	1	2	1	1	1	2	2	28	Tinggi
Subjek 68	1	1	1	2	2	3	2	2	2	1	2	2	2	3	2	28	Tinggi
Subjek 69	1	1	1	3	2	3	2	2	2	1	2	2	2	2	2	28	Tinggi

Subjek 70	2	1	2	2	4	4	1	2	1	2	1	1	1	1	1	26	Rendah
Subjek 71	2	1	2	2	4	4	1	2	1	2	1	1	1	1	1	26	Rendah
Subjek 72	2	1	2	3	4	4	1	2	1	2	1	1	1	1	1	27	Rendah
Subjek 73	2	1	2	2	4	4	1	2	1	2	1	1	1	1	1	26	Rendah
Subjek 74	2	1	2	2	4	4	1	2	1	2	1	1	1	2	2	28	Tinggi
Subjek 75	2	1	2	2	4	4	1	2	1	2	1	1	1	2	2	28	Tinggi
Subjek 76	2	1	2	2	4	4	1	2	1	2	1	1	1	2	2	28	Tinggi
Subjek 77	2	1	2	2	4	4	1	2	1	2	1	1	1	2	2	28	Tinggi
Subjek 78	2	1	2	2	4	4	1	2	1	2	1	1	1	2	2	28	Tinggi
Subjek 79	1	2	1	2	4	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	32	Tinggi
Subjek 80	2	1	1	2	2	2	1	1	3	3	2	3	1	1	1	26	Rendah
Subjek 81	1	2	1	2	1	1	2	1	1	2	2	3	2	2	2	25	Rendah
Subjek 82	1	1	1	2	1	2	4	1	1	2	2	2	2	2	2	26	Rendah
Subjek 83	2	1	2	2	4	4	1	2	1	2	1	1	1	2	2	28	Tinggi
Subjek 84	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	1	1	1	28	Tinggi
Subjek 85	1	2	1	1	3	3	4	2	1	1	2	2	4	3	4	34	Tinggi
Subjek 86	1	1	1	2	4	3	4	2	1	1	1	2	4	4	3	34	Tinggi
Subjek 87	1	1	1	2	4	4	3	1	2	1	2	1	4	4	2	33	Tinggi
Subjek 88	2	1	2	2	4	4	1	2	1	2	1	1	1	2	2	28	Tinggi
Subjek 89	2	1	2	2	4	4	1	2	1	2	1	1	1	2	2	28	Tinggi
Subjek 90	1	1	2	2	3	2	3	2	1	2	1	1	4	3	4	32	Tinggi
Subjek 91	1	1	2	2	3	3	4	2	2	1	1	2	3	3	1	31	Tinggi
Subjek 92	1	2	1	2	4	3	4	3	2	2	1	2	2	1	2	32	Tinggi
Subjek 93	1	1	2	2	3	3	3	2	2	2	2	3	2	1	3	32	Tinggi
Subjek 94	2	2	1	1	3	3	3	1	1	1	2	2	2	3	3	30	Tinggi

Subjek 95	2	2	2	2	3	1	1	2	1	3	3	4	1	1	1	29	Tinggi
Subjek 96	2	2	2	2	3	1	1	2	2	3	3	4	1	1	1	30	Tinggi
Subjek 97	1	1	1	2	4	3	4	2	1	1	1	1	4	3	3	32	Tinggi
Subjek 98	2	2	2	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	3	34	Tinggi
Subjek 99	1	1	1	1	4	2	2	1	1	4	4	4	2	2	2	32	Tinggi
Subjek 100	1	1	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	1	2	28	Tinggi
Subjek 101	2	1	1	2	4	3	1	1	2	1	2	2	2	2	1	27	Rendah
Subjek 102	1	1	2	1	4	4	1	1	1	1	2	2	1	1	1	24	Rendah
Subjek 103	1	2	1	1	4	4	1	3	4	1	1	1	1	1	1	27	Rendah
Subjek 104	2	2	2	2	3	3	1	1	2	1	1	3	1	2	1	27	Rendah
Subjek 105	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	3	3	2	2	34	Tinggi
Subjek 106	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	3	3	2	2	34	Tinggi
Subjek 107	1	2	2	2	1	4	1	2	2	2	2	3	2	3	1	30	Tinggi
Subjek 108	1	2	1	1	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	29	Tinggi
Subjek 109	2	1	2	2	2	2	2	1	2	2	2	3	1	1	2	27	Rendah
Subjek 110	1	1	1	2	3	3	1	2	2	2	2	3	2	2	2	29	Tinggi
Subjek 111	2	2	2	1	2	4	1	2	1	1	2	2	1	2	2	27	Rendah
Subjek 112	1	1	2	3	3	4	2	1	1	1	2	2	2	2	2	29	Tinggi
Subjek 113	2	2	1	2	3	3	2	2	2	2	2	3	2	3	2	33	Tinggi
Subjek 114	2	2	1	2	2	3	1	2	3	2	2	3	2	2	2	31	Tinggi
Subjek 115	2	2	2	2	3	3	2	1	1	2	2	2	2	2	2	30	Tinggi
Subjek 116	2	2	2	3	3	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	34	Tinggi
Subjek 117	1	1	1	2	3	3	1	2	2	2	2	3	2	2	2	29	Tinggi
Subjek 118	1	1	1	2	3	3	1	2	2	2	2	3	2	2	2	29	Tinggi
Subjek 119	2	2	2	3	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	3	34	Tinggi

Subjek 120	1	1	1	1	3	3	2	2	2	2	2	2	3	3	3	31	Tinggi
Subjek 121	2	2	2	2	2	3	1	2	2	2	2	2	2	3	3	32	Tinggi
Subjek 122	2	1	1	2	2	3	1	2	2	2	1	3	1	1	2	26	Rendah
Subjek 123	2	2	1	1	3	3	1	2	2	1	1	3	2	2	2	28	Tinggi
Subjek 124	2	1	1	2	3	3	2	1	1	1	2	2	2	1	1	25	Rendah
Subjek 125	2	1	1	2	3	3	2	1	1	1	2	2	1	1	1	24	Rendah
Subjek 126	2	1	1	2	3	3	2	1	1	1	2	2	1	1	1	24	Rendah
Subjek 127	2	1	1	2	3	3	2	1	1	1	2	2	1	1	1	24	Rendah
Subjek 128	2	1	1	2	3	3	2	1	1	1	2	2	1	1	1	24	Rendah
Subjek 129	2	1	1	2	3	3	2	1	1	1	2	2	1	1	1	24	Rendah
Subjek 130	2	1	1	2	4	3	1	1	1	2	1	2	3	2	1	27	Rendah
Subjek 131	1	2	1	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	29	Tinggi
Subjek 132	1	2	1	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	29	Tinggi
Subjek 133	1	2	1	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	29	Tinggi
Subjek 134	2	2	2	3	1	3	1	2	1	1	1	1	2	2	2	26	Rendah
Subjek 135	1	1	3	3	3	3	1	1	1	2	1	2	2	3	3	30	Tinggi
Subjek 136	2	1	2	2	4	4	1	2	1	2	1	1	1	2	2	28	Tinggi
Subjek 137	2	1	2	2	4	4	1	2	1	2	1	1	1	2	2	28	Tinggi
Subjek 138	2	1	2	2	4	4	1	2	1	2	1	1	1	2	2	28	Tinggi
Subjek 139	2	1	1	2	4	4	4	3	1	1	1	1	1	2	2	30	Tinggi
Subjek 140	1	2	2	1	2	4	2	2	1	1	2	1	4	3	4	32	Tinggi
Subjek 141	2	1	1	2	4	3	1	1	2	1	2	2	2	2	1	27	Rendah
Subjek 142	2	1	1	2	4	4	4	3	1	1	1	2	3	1	1	31	Tinggi
Subjek 143	2	1	2	2	4	3	2	2	2	2	1	2	1	2	2	30	Tinggi
Subjek 144	2	1	1	2	2	2	2	3	1	2	2	2	3	3	2	30	Tinggi

Subjek 145	2	1	1	2	3	3	2	1	1	1	2	2	1	1	2	25	Rendah
Subjek 146	1	2	1	2	3	3	2	1	1	1	2	2	1	1	1	24	Rendah
Subjek 147	2	1	1	2	3	3	2	1	1	1	2	2	1	1	1	24	Rendah
Subjek 148	1	1	2	1	4	4	1	1	1	1	2	2	1	1	1	24	Rendah
Subjek 149	2	1	1	2	4	3	1	1	2	1	2	2	2	2	1	27	Rendah
Subjek 150	2	1	1	2	4	3	1	1	2	1	2	2	2	2	1	27	Rendah
Subjek 151	1	2	2	1	2	4	2	2	1	1	2	1	4	3	4	32	Tinggi
Subjek 152	2	2	2	2	3	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	30	Tinggi
Subjek 153	2	1	1	2	4	3	1	1	2	1	2	2	2	2	1	27	Rendah
Subjek 154	2	1	1	2	4	3	1	1	1	2	1	2	3	2	1	27	Rendah
Subjek 155	2	1	2	2	4	4	1	2	1	2	1	1	1	2	2	28	Tinggi
Subjek 156	2	1	2	2	4	4	1	2	1	2	1	1	1	2	2	28	Tinggi
Subjek 157	2	1	2	2	4	4	1	2	1	2	1	1	1	2	2	28	Tinggi
Subjek 158	1	1	2	1	4	3	2	2	1	2	1	2	2	1	1	26	Rendah
Subjek 159	2	1	2	1	3	3	2	1	1	2	2	1	2	2	2	27	Rendah
Subjek 160	2	2	2	1	3	3	2	1	2	2	2	1	2	1	1	27	Rendah
Subjek 161	1	1	2	1	4	4	1	1	1	1	2	2	1	1	1	24	Rendah
Subjek 162	1	1	2	1	4	4	1	1	1	1	2	2	1	1	1	24	Rendah
Subjek 163	1	1	1	2	3	3	1	1	2	2	1	2	2	1	1	24	Rendah
Subjek 164	1	1	2	2	4	3	1	1	1	1	2	2	1	2	2	26	Rendah
Subjek 165	1	2	1	2	3	3	2	1	2	1	2	2	2	1	1	26	Rendah
Subjek 166	1	1	2	1	4	4	1	1	1	1	2	2	1	1	1	24	Rendah
Subjek 167	1	1	2	1	4	1	4	1	1	2	2	4	1	1	1	27	Rendah
Subjek 168	1	1	1	3	1	1	2	2	2	1	1	3	2	1	2	24	Rendah
Subjek 169	2	1	2	2	4	4	1	2	1	2	1	1	1	2	2	28	Tinggi

Subjek 170	2	1	2	2	4	4	1	2	1	2	1	1	1	2	2	28	Tinggi
Subjek 171	2	2	2	1	3	3	1	2	2	2	2	3	1	2	2	30	Tinggi
Subjek 172	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	31	Tinggi
Subjek 173	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	31	Tinggi
Subjek 174	1	1	3	1	2	4	1	1	1	1	2	2	1	1	1	23	Rendah
Subjek 175	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	28	Tinggi
Subjek 176	2	2	1	3	3	3	3	2	2	1	1	2	2	2	2	31	Tinggi
Subjek 177	1	1	3	1	2	4	1	1	1	1	2	2	1	1	1	23	Rendah
Subjek 178	2	1	1	1	3	3	1	2	2	2	2	2	1	2	2	27	Rendah
Subjek 179	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	30	Tinggi
Subjek 180	2	1	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	3	3	33	Tinggi
Subjek 181	1	1	1	2	4	3	1	2	2	2	2	2	2	1	1	27	Rendah
Subjek 182	1	2	1	2	3	3	1	1	2	2	1	3	2	1	1	26	Rendah
Subjek 183	2	1	2	2	4	4	1	2	1	2	1	1	1	2	1	27	Rendah
Subjek 184	2	1	2	2	4	4	1	2	1	2	1	1	1	2	1	27	Rendah
Subjek 185	2	1	2	2	4	4	1	2	1	2	1	1	1	2	1	27	Rendah
Subjek 186	2	1	2	2	4	4	1	2	1	2	1	1	1	2	1	27	Rendah
Subjek 187	2	1	1	2	4	4	1	2	1	2	1	1	1	2	2	27	Rendah
Subjek 188	2	2	2	3	1	1	2	3	2	2	2	1	3	2	2	30	Tinggi
Subjek 189	1	1	1	1	4	2	2	3	2	2	2	2	4	3	4	34	Tinggi
Subjek 190	2	1	1	2	3	3	2	1	1	1	2	2	1	1	1	24	Rendah
Subjek 191	2	2	1	1	2	2	2	2	1	1	1	2	1	2	1	23	Rendah
Subjek 192	2	2	1	3	2	4	2	1	1	1	2	3	3	3	4	34	Tinggi
Subjek 193	1	1	1	2	3	3	2	1	2	1	2	3	3	3	4	32	Tinggi
Subjek 194	1	1	1	2	3	3	2	2	2	2	1	2	1	3	2	28	Tinggi

Subjek 195	1	1	1	2	3	3	2	2	2	2	1	2	1	3	2	28	Tinggi
Subjek 196	2	2	1	2	3	4	3	2	3	3	1	2	1	3	1	33	Tinggi
Subjek 197	1	1	1	3	2	2	1	2	2	2	3	3	3	3	3	32	Tinggi
Subjek 198	2	2	1	2	3	4	3	2	3	3	1	2	1	3	1	33	Tinggi
Subjek 199	1	2	2	1	2	3	1	3	3	3	3	3	1	1	2	31	Tinggi
Subjek 200	1	1	2	3	2	3	3	3	1	1	1	3	1	1	2	28	Tinggi
Subjek 201	2	2	1	2	2	2	1	1	1	2	1	2	2	2	2	25	Rendah
Subjek 202	2	2	1	3	2	2	1	2	4	2	2	3	3	2	3	34	Tinggi
Subjek 203	2	2	2	1	2	2	2	2	2	1	2	3	2	2	2	29	Tinggi
Subjek 204	1	2	2	2	2	3	1	2	1	2	2	2	1	2	2	27	Rendah
Subjek 205	1	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	27	Rendah
Subjek 206	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	32	Tinggi
Subjek 207	1	1	2	1	4	4	2	2	2	3	2	1	4	4	1	34	Tinggi
Subjek 208	2	2	1	2	4	4	2	2	1	2	2	2	2	1	1	30	Tinggi
Subjek 209	1	2	2	2	4	3	2	2	1	2	2	2	2	1	1	29	Tinggi
Subjek 210	1	2	1	2	3	3	2	2	1	2	2	2	2	1	1	27	Rendah
Subjek 211	2	1	2	2	3	4	2	2	2	1	2	2	2	1	1	29	Tinggi
Subjek 212	2	1	1	2	4	4	4	3	1	1	1	2	3	3	1	33	Tinggi
Subjek 213	2	1	1	2	3	3	2	1	1	1	2	2	1	1	2	25	Rendah
Subjek 214	1	1	2	1	4	4	1	1	1	1	2	2	1	1	1	24	Rendah
Subjek 215	2	1	1	2	3	3	2	1	1	1	2	2	1	1	1	24	Rendah
Subjek 216	2	1	1	2	3	3	2	1	1	1	2	2	1	1	1	24	Rendah
Subjek 217	2	1	1	2	3	3	2	1	1	1	2	2	1	1	1	24	Rendah
Subjek 218	2	1	1	3	3	3	3	1	1	1	2	2	1	1	1	26	Rendah
Subjek 219	2	2	2	2	3	3	2	1	1	1	2	2	1	1	1	26	Rendah

Subjek 220	1	2	1	2	3	3	2	1	1	1	2	2	1	1	1	24	Rendah
Subjek 221	2	1	1	2	3	3	2	1	1	1	2	2	1	1	1	24	Rendah
Subjek 222	1	2	2	2	3	4	2	2	2	1	2	2	1	2	1	29	Tinggi
Subjek 223	1	2	1	2	3	3	2	2	1	1	2	2	2	1	1	26	Rendah
Subjek 224	1	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	1	1	2	29	Tinggi
Subjek 225	1	2	2	1	3	4	3	1	2	2	1	2	3	4	2	33	Tinggi
Subjek 226	1	1	2	3	2	3	2	1	2	2	2	3	2	2	2	30	Tinggi
Subjek 227	2	1	2	2	4	3	2	2	2	2	1	1	1	2	2	29	Tinggi
Subjek 228	2	1	1	2	3	3	2	1	1	1	2	2	1	1	1	24	Rendah
Subjek 229	2	1	2	2	4	4	2	1	1	1	2	2	1	2	1	28	Tinggi
Subjek 230	2	1	1	2	3	3	2	1	1	1	2	2	1	1	1	24	Rendah
Subjek 231	1	2	1	2	3	3	2	1	1	1	2	2	1	1	1	24	Rendah
Subjek 232	2	1	1	2	3	3	2	1	1	1	2	2	1	1	1	24	Rendah
Subjek 233	2	2	2	2	3	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	30	Tinggi
Subjek 234	2	2	2	2	2	2	3	2	1	2	2	3	3	3	3	34	Tinggi
Subjek 235	2	1	1	2	3	3	2	1	1	1	2	2	1	1	1	24	Rendah
Subjek 236	2	1	2	2	4	3	2	2	2	2	1	1	1	2	2	29	Tinggi
Subjek 237	1	1	3	1	4	4	1	1	1	1	2	2	1	1	1	25	Rendah
Subjek 238	2	2	2	2	2	2	2	3	2	1	1	2	2	2	2	29	Tinggi
Subjek 239	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	32	Tinggi
Subjek 240	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	31	Tinggi
Subjek 241	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	32	Tinggi
Subjek 242	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	1	1	2	27	Rendah
Subjek 243	2	2	1	2	2	2	1	1	2	1	2	2	1	2	3	26	Rendah
Subjek 244	1	1	1	2	3	2	1	2	1	2	2	2	1	3	2	26	Rendah

Subjek 245	1	2	1	2	2	2	1	3	1	1	3	3	1	1	1	25	Rendah
Subjek 246	1	3	2	1	2	2	2	3	1	2	2	3	3	2	4	33	Tinggi
Subjek 247	2	1	2	2	4	4	1	2	1	2	1	1	1	2	2	28	Tinggi
Subjek 248	1	1	1	1	2	2	1	1	2	2	1	3	2	2	2	24	Rendah
Subjek 249	2	2	2	2	3	3	1	1	2	1	1	3	1	2	1	27	Rendah
Subjek 250	2	2	2	1	3	3	2	2	1	1	1	3	2	4	3	32	Tinggi
Subjek 251	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	29	Tinggi
Subjek 252	1	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	27	Rendah
Subjek 253	2	1	2	2	2	3	1	2	1	2	2	2	1	2	2	27	Rendah
Subjek 254	2	2	2	1	3	3	3	1	1	1	3	3	3	3	2	33	Tinggi
Subjek 255	2	1	1	2	3	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	28	Tinggi
Subjek 256	2	2	3	2	2	1	1	1	1	1	2	3	1	2	2	26	Rendah
Subjek 257	1	2	2	1	3	2	2	2	2	1	2	1	4	3	4	32	Tinggi
Subjek 258	2	1	1	2	4	3	1	1	2	1	2	2	2	2	1	27	Rendah
Subjek 259	2	1	1	2	3	3	2	1	1	1	2	2	1	1	1	24	Rendah
Subjek 260	2	3	2	3	3	2	3	3	2	1	1	2	1	2	3	33	Tinggi
Subjek 261	1	1	1	1	2	2	1	1	2	2	2	2	1	3	3	25	Rendah
Subjek 262	1	1	1	1	2	2	1	2	1	1	1	3	3	2	1	23	Rendah
Subjek 263	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	31	Tinggi
Subjek 264	1	2	2	2	3	3	3	2	1	1	2	2	3	3	3	33	Tinggi
Subjek 265	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	4	1	1	1	25	Rendah
Subjek 266	2	2	2	1	2	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	26	Rendah
Subjek 267	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	32	Tinggi
Subjek 268	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	27	Rendah
Subjek 269	2	1	1	1	2	3	2	2	2	1	2	2	2	2	2	27	Rendah

Subjek 270	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	30	Tinggi
Subjek 271	1	1	1	1	2	3	2	1	1	2	2	2	2	1	2	24	Rendah
Subjek 272	2	2	2	2	3	3	1	2	2	2	2	3	3	1	1	31	Tinggi
Subjek 273	2	2	2	1	3	3	1	2	2	1	1	3	2	3	2	30	Tinggi
Subjek 274	3	2	2	2	3	2	2	1	1	1	1	1	2	2	2	27	Rendah
Subjek 275	2	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	28	Tinggi
Subjek 276	2	2	2	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	3	34	Tinggi
Subjek 277	2	2	2	2	2	3	1	2	2	2	2	2	2	1	1	28	Tinggi
Subjek 278	1	1	2	3	2	3	1	2	1	1	1	2	1	1	1	23	Rendah
Subjek 279	1	1	1	2	2	2	1	3	3	1	2	2	1	1	2	25	Rendah
Subjek 280	2	2	1	2	3	4	3	2	3	3	1	2	1	3	1	33	Tinggi
Subjek 281	2	2	2	2	3	3	2	1	1	2	2	2	2	2	2	30	Tinggi
Subjek 282	2	1	2	3	1	2	1	2	2	1	2	2	2	2	2	27	Rendah
Subjek 283	2	1	2	2	4	4	1	2	1	2	1	1	1	1	1	26	Rendah
Subjek 284	2	1	2	2	4	4	1	2	1	2	1	1	1	1	1	26	Rendah
Subjek 285	2	1	2	2	4	4	1	2	1	2	1	1	1	1	1	26	Rendah
Subjek 286	2	1	2	2	4	4	1	2	1	2	1	1	1	2	2	28	Tinggi
Subjek 287	2	2	2	1	3	3	2	2	1	1	1	3	2	3	2	30	Tinggi
Subjek 288	1	2	1	2	3	3	2	1	2	1	2	2	2	1	1	26	Rendah
Subjek 289	2	1	2	2	4	4	1	2	1	2	1	1	1	2	1	27	Rendah
Subjek 290	1	2	1	2	3	4	3	1	2	1	2	1	3	4	3	33	Tinggi
Subjek 291	2	2	2	2	2	3	2	2	2	1	2	2	1	2	2	29	Tinggi
Subjek 292	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	1	2	2	28	Tinggi
Subjek 293	1	1	1	4	1	4	1	1	1	1	1	1	1	3	1	23	Rendah
Subjek 294	2	1	1	3	3	3	2	1	1	1	2	2	2	3	2	29	Tinggi

Subjek 295	2	2	2	2	3	3	2	1	1	2	2	2	2	2	2	30	Tinggi
Subjek 296	2	2	2	2	3	3	2	1	1	2	2	2	2	2	2	30	Tinggi
Subjek 297	2	2	2	3	2	2	1	4	3	2	2	2	1	1	1	30	Tinggi
Subjek 298	2	2	1	3	3	3	2	2	1	2	2	3	1	2	2	31	Tinggi
Subjek 299	2	2	2	1	2	3	2	1	2	1	2	2	2	2	2	28	Tinggi
Subjek 300	1	2	2	2	4	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	33	Tinggi
Subjek 301	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	30	Tinggi
Subjek 302	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	30	Tinggi
Subjek 303	1	1	1	3	2	2	1	2	2	2	3	3	2	2	2	29	Tinggi
Subjek 304	2	1	1	1	3	4	2	1	1	1	1	3	1	3	4	29	Tinggi
Subjek 305	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	33	Tinggi
Subjek 306	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	1	1	2	29	Tinggi
Subjek 307	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	32	Tinggi
Subjek 308	2	2	1	1	2	4	1	2	1	2	2	3	2	3	3	31	Tinggi
Subjek 309	2	1	2	2	4	4	1	2	1	2	1	1	1	2	2	28	Tinggi
Subjek 310	2	1	2	2	4	4	1	2	1	2	1	1	1	1	1	26	Rendah
Subjek 311	2	1	2	2	4	4	1	2	1	2	1	1	1	1	1	26	Rendah
Subjek 312	2	1	2	2	4	4	1	2	1	2	1	1	1	2	2	28	Tinggi
Subjek 313	2	2	1	3	2	2	1	2	1	1	2	2	1	2	2	26	Rendah
Subjek 314	2	1	2	1	3	2	1	2	2	2	2	2	1	1	1	25	Rendah
Subjek 315	1	2	2	2	2	2	1	2	1	1	1	2	2	1	2	24	Rendah
Subjek 316	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	3	2	30	Tinggi
Subjek 317	2	1	1	2	3	4	1	2	2	1	1	2	1	3	1	27	Rendah
Subjek 318	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	1	28	Tinggi
Subjek 319	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	29	Tinggi

Subjek 320	2	2	2	2	3	2	2	2	2	1	2	2	2	1	2	29	Tinggi
Subjek 321	2	2	2	2	3	2	1	2	2	2	2	2	1	1	1	27	Rendah
Subjek 322	2	2	2	2	1	3	1	2	2	2	2	2	1	1	1	26	Rendah
Subjek 323	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	33	Tinggi
Subjek 324	1	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	30	Tinggi
Subjek 325	2	1	1	2	2	2	2	1	2	2	2	2	1	2	2	26	Rendah
Subjek 326	2	1	2	2	2	3	1	3	2	1	2	2	3	3	4	33	Tinggi
Subjek 327	2	2	1	2	2	2	1	2	2	1	2	2	1	1	1	24	Rendah
Subjek 328	2	1	2	2	4	4	1	2	1	2	1	1	1	2	2	28	Tinggi
Subjek 329	1	2	2	2	4	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	33	Tinggi
Subjek 330	1	1	1	3	2	1	1	1	2	2	2	2	1	1	2	23	Rendah
Subjek 331	2	2	2	2	3	3	1	2	2	2	2	3	1	1	1	29	Tinggi
Subjek 332	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	30	Tinggi
Subjek 333	2	2	2	3	3	3	1	2	2	2	2	2	2	3	2	33	Tinggi
Subjek 334	1	1	1	2	1	3	2	2	2	1	2	2	2	2	2	26	Rendah
Subjek 335	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	3	1	1	1	1	31	Tinggi
Subjek 336	1	3	2	1	3	3	4	1	2	2	1	1	3	4	3	34	Tinggi
Subjek 337	1	1	1	4	2	3	1	2	2	2	2	2	1	1	3	28	Tinggi
Subjek 338	1	1	1	4	2	3	1	2	2	2	2	2	1	1	3	28	Tinggi
Subjek 339	1	1	1	4	1	3	1	2	2	2	2	3	1	1	3	28	Tinggi
Subjek 340	1	2	2	3	4	2	3	2	1	2	1	1	2	4	3	33	Tinggi
Subjek 341	2	1	2	2	2	2	1	1	1	1	1	2	2	2	1	23	Rendah
Subjek 342	2	1	1	1	3	4	2	1	1	1	1	1	2	4	2	27	Rendah
Subjek 343	1	2	1	2	2	2	2	1	1	1	1	3	2	4	4	29	Tinggi
Subjek 344	2	2	2	1	2	3	2	1	2	1	2	2	2	2	2	28	Tinggi

Subjek 345	2	2	2	1	2	3	2	1	2	1	2	2	2	2	2	28	Tinggi
Subjek 346	1	1	1	2	1	2	1	3	3	3	3	2	3	2	2	30	Tinggi
Subjek 347	2	1	2	3	1	3	1	2	1	2	2	3	1	2	2	28	Tinggi
Subjek 348	1	1	1	1	1	3	1	2	1	1	1	3	1	3	3	24	Rendah
Subjek 349	1	1	1	1	1	3	1	2	1	1	1	3	1	3	3	24	Rendah
Subjek 350	1	2	1	1	4	4	2	2	1	1	1	2	1	3	2	28	Tinggi
Subjek 351	1	1	1	3	2	3	1	2	2	2	2	2	3	3	2	30	Tinggi
Subjek 352	2	1	2	2	4	4	1	2	1	2	1	1	1	2	2	28	Tinggi
Subjek 353	2	2	2	3	3	2	3	2	2	2	2	3	1	1	1	31	Tinggi
Subjek 354	1	1	1	1	3	2	1	1	3	3	1	2	1	2	2	25	Rendah
Subjek 355	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	1	1	1	29	Tinggi
Subjek 356	2	2	2	1	4	3	1	2	2	2	2	2	3	4	1	33	Tinggi
Subjek 357	1	1	1	1	3	4	2	2	1	1	1	2	2	2	3	27	Rendah
Subjek 358	1	1	2	2	3	1	2	2	1	3	3	3	3	2	1	30	Tinggi
Subjek 359	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	29	Tinggi
Subjek 360	1	2	2	3	4	2	3	2	1	1	1	2	2	4	3	33	Tinggi
Subjek 361	1	2	2	1	4	3	3	1	1	2	1	1	4	3	1	30	Tinggi
Subjek 362	2	1	1	2	4	3	1	1	2	1	2	2	2	2	1	27	Rendah
Subjek 363	2	1	1	2	4	3	1	1	2	1	2	2	2	2	1	27	Rendah
Subjek 364	2	1	1	2	4	3	1	1	2	1	2	2	2	2	1	27	Rendah
Subjek 365	2	1	1	2	4	3	1	1	2	1	2	2	2	2	1	27	Rendah
Subjek 366	2	1	1	2	4	3	1	1	2	1	2	2	2	2	1	27	Rendah
Subjek 367	2	1	1	2	4	3	1	1	2	1	2	2	2	2	1	27	Rendah
Subjek 368	2	1	1	2	4	3	1	1	2	1	2	2	2	2	1	27	Rendah
Subjek 369	2	1	1	2	4	3	1	1	2	1	2	2	2	2	1	27	Rendah

Subjek 370	2	1	1	2	3	3	2	1	1	1	2	2	1	1	1	24	Rendah
Subjek 371	2	1	1	2	4	3	1	1	2	1	2	2	2	2	1	27	Rendah
Subjek 372	2	1	2	2	4	3	2	2	1	1	2	2	3	3	4	34	Tinggi
Subjek 373	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	29	Tinggi
Subjek 374	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	32	Tinggi
Subjek 375	1	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	31	Tinggi
Subjek 376	1	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	30	Tinggi
Subjek 377	1	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	30	Tinggi
Subjek 378	2	2	1	2	3	3	2	2	1	2	2	3	2	2	2	31	Tinggi
Subjek 379	2	1	1	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	31	Tinggi
Subjek 380	2	1	1	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	31	Tinggi
Subjek 381	1	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	32	Tinggi
Subjek 382	1	2	2	2	4	4	3	1	2	1	2	1	2	3	2	32	Tinggi
Subjek 383	2	1	2	3	1	2	1	2	2	1	2	2	2	2	2	27	Rendah
Subjek 384	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	32	Tinggi
Subjek 385	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	32	Tinggi
Subjek 386	1	2	2	2	3	3	2	2	1	1	1	2	2	3	3	30	Tinggi
Subjek 387	1	1	1	2	2	4	1	1	2	2	2	2	1	2	2	26	Rendah
Subjek 388	2	2	2	2	3	4	2	2	1	2	2	2	2	2	2	32	Tinggi
Subjek 389	2	1	1	1	2	3	2	1	1	1	1	2	2	2	3	25	Rendah
Subjek 390	2	1	2	1	3	2	2	2	2	1	1	3	2	2	1	27	Rendah
Subjek 391	1	1	1	1	4	4	3	2	2	2	1	1	3	1	1	28	Tinggi



LAMPIRAN 7

OUTPUT SPSS UJI NORMALITAS DAN KORELASI

UJI NORMALITAS

Resiliensi	Hardiness	ZResiliensi	ZHardiness
24	19	-1.52269	-.18072
29	19	.13943	-.18072
23	19	-1.85512	-.18072
29	20	.13943	.33885
27	18	-.52542	-.70029
33	18	1.46913	-.70029
27	18	-.52542	-.70029
27	18	-.52542	-.70029
33	22	1.46913	1.37799
25	21	-1.19027	.85842
28	21	-.19299	.85842
32	22	1.13671	1.37799
33	21	1.46913	.85842
29	22	.13943	1.37799
33	20	1.46913	.33885
32	20	1.13671	.33885
33	22	1.46913	1.37799
31	22	.80428	1.37799
26	23	-.85784	1.89756
33	20	1.46913	.33885
27	18	-.52542	-.70029
25	20	-1.19027	.33885
23	20	-1.85512	.33885
27	18	-.52542	-.70029
27	18	-.52542	-.70029
30	23	.47186	1.89756
31	21	.80428	.85842
29	20	.13943	.33885
34	21	1.80156	.85842
23	18	-1.85512	-.70029
32	18	1.13671	-.70029
32	18	1.13671	-.70029
23	19	-1.85512	-.18072
34	17	1.80156	-1.21986
30	21	.47186	.85842
32	18	1.13671	-.70029
26	22	-.85784	1.37799
30	19	.47186	-.18072
33	22	1.46913	1.37799
33	23	1.46913	1.89756
31	21	.80428	.85842
29	22	.13943	1.37799
32	21	1.13671	.85842
31	21	.80428	.85842
34	19	1.80156	-.18072

33	19	1.46913	-.18072
32	20	1.13671	.33885
33	22	1.46913	1.37799
24	18	-1.52269	-.70029
31	21	.80428	.85842
31	22	.80428	1.37799
31	22	.80428	1.37799
25	19	-1.19027	-.18072
33	20	1.46913	.33885
31	19	.80428	-.18072
26	17	-.85784	-1.21986
29	19	.13943	-.18072
33	20	1.46913	.33885
34	22	1.80156	1.37799
28	18	-.19299	-.70029
28	18	-.19299	-.70029
28	18	-.19299	-.70029
28	19	-.19299	-.18072
28	18	-.19299	-.70029
28	18	-.19299	-.70029
28	18	-.19299	-.70029
28	18	-.19299	-.70029
28	18	-.19299	-.70029
28	21	-.19299	.85842
26	16	-.85784	-1.73943
26	16	-.85784	-1.73943
27	16	-.52542	-1.73943
26	16	-.85784	-1.73943
28	18	-.19299	-.70029
28	19	-.19299	-.18072
28	18	-.19299	-.70029
28	18	-.19299	-.70029
28	18	-.19299	-.70029
32	19	1.13671	-.18072
26	21	-.85784	.85842
25	19	-1.19027	-.18072
26	19	-.85784	-.18072
28	18	-.19299	-.70029
28	17	-.19299	-1.21986
34	21	1.80156	.85842
34	22	1.80156	1.37799
33	21	1.46913	.85842
28	18	-.19299	-.70029
28	18	-.19299	-.70029
32	18	1.13671	-.70029
31	21	.80428	.85842
32	17	1.13671	-1.21986
32	21	1.13671	.85842

30	20	.47186	.33885
29	23	.13943	1.89756
30	21	.47186	.85842
32	23	1.13671	1.89756
34	20	1.80156	.33885
32	21	1.13671	.85842
28	20	-.19299	.33885
27	17	-.52542	-1.21986
24	20	-1.52269	.33885
27	18	-.52542	-.70029
27	21	-.52542	.85842
34	19	1.80156	-.18072
34	21	1.80156	.85842
30	17	.47186	-1.21986
29	19	.13943	-.18072
27	16	-.52542	-1.73943
29	20	.13943	.33885
27	22	-.52542	1.37799
29	20	.13943	.33885
33	21	1.46913	.85842
31	22	.80428	1.37799
30	20	.47186	.33885
34	22	1.80156	1.37799
29	20	.13943	.33885
29	20	.13943	.33885
34	21	1.80156	.85842
31	18	.80428	-.70029
32	19	1.13671	-.18072
26	17	-.85784	-1.21986
28	19	-.19299	-.18072
25	20	-1.19027	.33885
24	19	-1.52269	-.18072
24	19	-1.52269	-.18072
24	19	-1.52269	-.18072
24	19	-1.52269	-.18072
24	19	-1.52269	-.18072
27	18	-.52542	-.70029
29	18	.13943	-.70029
29	18	.13943	-.70029
29	18	.13943	-.70029
26	18	-.85784	-.70029
30	21	.47186	.85842
28	18	-.19299	-.70029
28	16	-.19299	-1.73943
28	18	-.19299	-.70029
30	19	.47186	-.18072
32	20	1.13671	.33885
27	17	-.52542	-1.21986

31	16	.80428	-1.73943
30	19	.47186	-.18072
30	16	.47186	-1.73943
25	19	-1.19027	-.18072
24	17	-1.52269	-1.21986
24	16	-1.52269	-1.73943
24	20	-1.52269	.33885
27	19	-.52542	-.18072
27	17	-.52542	-1.21986
32	22	1.13671	1.37799
30	22	.47186	1.37799
27	19	-.52542	-.18072
27	18	-.52542	-.70029
28	18	-.19299	-.70029
28	18	-.19299	-.70029
28	18	-.19299	-.70029
26	20	-.85784	.33885
27	18	-.52542	-.70029
27	19	-.52542	-.18072
24	20	-1.52269	.33885
24	20	-1.52269	.33885
24	18	-1.52269	-.70029
26	20	-.85784	.33885
26	20	-.85784	.33885
24	20	-1.52269	.33885
27	20	-.52542	.33885
24	22	-1.52269	1.37799
28	18	-.19299	-.70029
28	18	-.19299	-.70029
30	16	.47186	-1.73943
31	21	.80428	.85842
31	22	.80428	1.37799
23	16	-1.85512	-1.73943
28	18	-.19299	-.70029
31	18	.80428	-.70029
23	16	-1.85512	-1.73943
27	16	-.52542	-1.73943
30	21	.47186	.85842
33	16	1.46913	-1.73943
27	20	-.52542	.33885
26	18	-.85784	-.70029
27	18	-.52542	-.70029
27	18	-.52542	-.70029
27	18	-.52542	-.70029
27	18	-.52542	-.70029
27	20	-.52542	.33885
30	22	.47186	1.37799
34	22	1.80156	1.37799

24	20	-1.52269	.33885
23	19	-1.85512	-.18072
34	19	1.80156	-.18072
32	18	1.13671	-.70029
28	18	-.19299	-.70029
28	18	-.19299	-.70029
33	20	1.46913	.33885
32	16	1.13671	-1.73943
33	16	1.46913	-1.73943
31	19	.80428	-.18072
28	17	-.19299	-1.21986
25	21	-1.19027	.85842
34	21	1.80156	.85842
29	23	.13943	1.89756
27	21	-.52542	.85842
27	19	-.52542	-.18072
32	22	1.13671	1.37799
34	18	1.80156	-.70029
30	19	.47186	-.18072
29	19	.13943	-.18072
27	17	-.52542	-1.21986
29	18	.13943	-.70029
33	16	1.46913	-1.73943
25	19	-1.19027	-.18072
24	20	-1.52269	.33885
24	20	-1.52269	.33885
24	20	-1.52269	.33885
24	20	-1.52269	.33885
26	20	-.85784	.33885
26	21	-.85784	.85842
24	19	-1.52269	-.18072
24	20	-1.52269	.33885
29	19	.13943	-.18072
26	19	-.85784	-.18072
29	22	.13943	1.37799
33	20	1.46913	.33885
30	21	.47186	.85842
29	20	.13943	.33885
24	16	-1.52269	-1.73943
28	17	-.19299	-1.21986
24	16	-1.52269	-1.73943
24	19	-1.52269	-.18072
24	16	-1.52269	-1.73943
30	22	.47186	1.37799
34	22	1.80156	1.37799
24	16	-1.52269	-1.73943
29	20	.13943	.33885
25	20	-1.19027	.33885

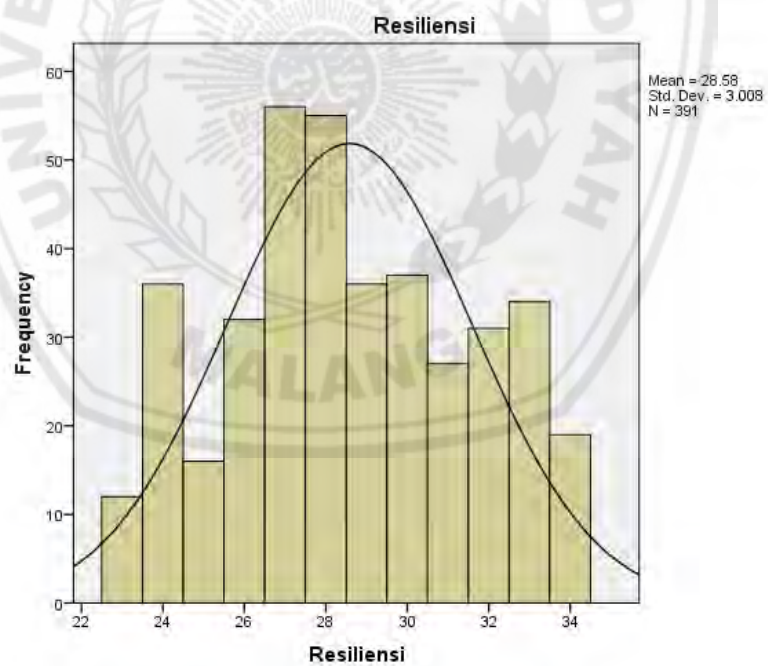
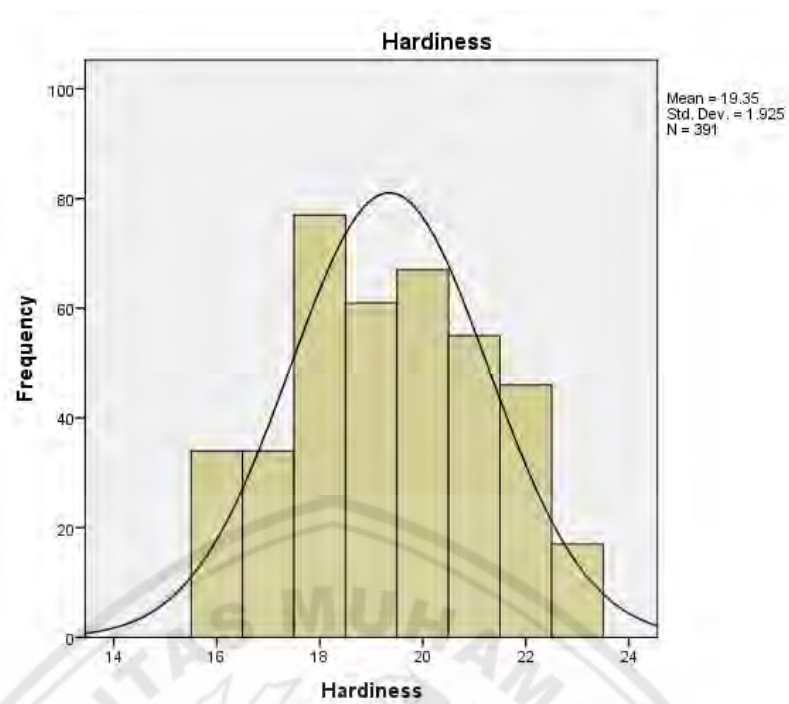
29	22	.13943	1.37799
32	20	1.13671	.33885
31	19	.80428	-.18072
32	19	1.13671	-.18072
27	18	-.52542	-.70029
26	17	-.85784	-1.21986
26	20	-.85784	.33885
25	23	-1.19027	1.89756
33	22	1.46913	1.37799
28	18	-.19299	-.70029
24	16	-1.52269	-1.73943
27	22	-.52542	1.37799
32	21	1.13671	.85842
29	17	.13943	-1.21986
27	18	-.52542	-.70029
27	18	-.52542	-.70029
33	21	1.46913	.85842
28	17	-.19299	-1.21986
26	17	-.85784	-1.21986
32	22	1.13671	1.37799
27	17	-.52542	-1.21986
24	19	-1.52269	-.18072
33	23	1.46913	1.89756
25	20	-1.19027	.33885
23	22	-1.85512	1.37799
31	20	.80428	.33885
33	21	1.46913	.85842
25	20	-1.19027	.33885
26	21	-.85784	.85842
32	21	1.13671	.85842
27	21	-.52542	.85842
27	17	-.52542	-1.21986
30	19	.47186	-.18072
24	20	-1.52269	.33885
31	21	.80428	.85842
30	16	.47186	-1.73943
27	19	-.52542	-.18072
28	20	-.19299	.33885
34	17	1.80156	-1.21986
28	17	-.19299	-1.21986
23	20	-1.85512	.33885
25	18	-1.19027	-.70029
33	20	1.46913	.33885
30	19	.47186	-.18072
27	23	-.52542	1.89756
26	16	-.85784	-1.73943
26	16	-.85784	-1.73943
26	16	-.85784	-1.73943

28	18	-.19299	-.70029
30	20	.47186	.33885
26	18	-.85784	-.70029
27	18	-.52542	-.70029
33	23	1.46913	1.89756
29	22	.13943	1.37799
28	22	-.19299	1.37799
23	19	-1.85512	-.18072
29	21	.13943	.85842
30	19	.47186	-.18072
30	19	.47186	-.18072
30	20	.47186	.33885
31	17	.80428	-1.21986
28	19	-.19299	-.18072
33	18	1.46913	-.70029
30	21	.47186	.85842
30	21	.47186	.85842
29	16	.13943	-1.73943
29	18	.13943	-.70029
33	21	1.46913	.85842
29	16	.13943	-1.73943
32	16	1.13671	-1.73943
31	20	.80428	.33885
28	18	-.19299	-.70029
26	16	-.85784	-1.73943
26	16	-.85784	-1.73943
28	18	-.19299	-.70029
26	18	-.85784	-.70029
25	20	-1.19027	.33885
24	20	-1.52269	.33885
30	18	.47186	-.70029
27	21	-.52542	.85842
28	16	-.19299	-1.73943
29	19	.13943	-.18072
29	16	.13943	-1.73943
27	17	-.52542	-1.21986
26	22	-.85784	1.37799
33	21	1.46913	.85842
30	21	.47186	.85842
26	18	-.85784	-.70029
33	22	1.46913	1.37799
24	19	-1.52269	-.18072
28	18	-.19299	-.70029
33	20	1.46913	.33885
23	21	-1.85512	.85842
29	22	.13943	1.37799
30	23	.47186	1.89756
33	17	1.46913	-1.21986

26	21	-.85784	.85842
31	17	.80428	-1.21986
34	23	1.80156	1.89756
28	20	-.19299	.33885
28	21	-.19299	.85842
28	22	-.19299	1.37799
33	21	1.46913	.85842
23	19	-1.85512	-.18072
27	19	-.52542	-.18072
29	19	.13943	-.18072
28	19	-.19299	-.18072
28	19	-.19299	-.18072
30	20	.47186	.33885
28	18	-.19299	-.70029
24	22	-1.52269	1.37799
24	23	-1.52269	1.89756
28	16	-.19299	-1.73943
30	23	.47186	1.89756
28	18	-.19299	-.70029
31	23	.80428	1.89756
25	20	-1.19027	.33885
29	23	.13943	1.89756
33	19	1.46913	-.18072
27	18	-.52542	-.70029
30	19	.47186	-.18072
29	20	.13943	.33885
33	22	1.46913	1.37799
30	21	.47186	.85842
27	17	-.52542	-1.21986
27	17	-.52542	-1.21986
27	17	-.52542	-1.21986
27	17	-.52542	-1.21986
27	17	-.52542	-1.21986
27	17	-.52542	-1.21986
27	17	-.52542	-1.21986
27	17	-.52542	-1.21986
24	20	-1.52269	.33885
27	17	-.52542	-1.21986
34	22	1.80156	1.37799
29	22	.13943	1.37799
32	22	1.13671	1.37799
31	22	.80428	1.37799
30	20	.47186	.33885
30	22	.47186	1.37799
31	22	.80428	1.37799
31	21	.80428	.85842
31	20	.80428	.33885
32	21	1.13671	.85842

32	21	1.13671	.85842
27	23	-.52542	1.89756
32	21	1.13671	.85842
32	21	1.13671	.85842
30	20	.47186	.33885
26	21	-.85784	.85842
32	20	1.13671	.33885
25	19	-1.19027	-.18072
27	18	-.52542	-.70029
28	22	-.19299	1.37799





UJI KORELASI

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation	Skewness		Kurtosis	
	Statistic	Statistic	Statistic	Statistic	Statistic	Statistic	Std. Error	Statistic	Std. Error
Resiliensi	391	23	34	28.58	3.008	.059	.123	-.907	.246
Hardiness	391	16	23	19.35	1.925	.017	.123	-.882	.246
Valid N (listwise)	391								

Correlations

		Resiliensi	Hardiness
Resiliensi	Pearson Correlation	1	.284**
	Sig. (2-tailed)		.000
	N	391	391
Hardiness	Pearson Correlation	.284**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	
	N	391	391

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).



LAMPIRAN 8
SURAT IZIN TURUN LAPANG



KEMENTERIAN HUKUM DAN HAK ASASI MANUSIA
REPUBLIK INDONESIA
KANTOR WILAYAH JAWA TIMUR
Jl. Kayon No. 50-52 Surabaya
Telp: 031-5340707 Faksimili : 031-5345496
Laman : <http://jatim.kemenkumham.go.id> E-mail : jawatimur.kepegawaian@gmail.com

Nomor : W15.UM.01.01 - 2163
Lampiran : -
Hal : Permohonan Izin Penelitian

28 November 2017

Yth. Kepala Lembaga Pemasyarakatan
Perempuan Kelas IIA Malang

Di -
Tempat

Sehubungan dengan surat Kepala Lembaga Pemasyarakatan Nomor : W15.PAS.PAS.9-DL.02.02.01-2010 tanggal 13 Nopember 2017, perihal tersebut pada pokok surat, bersama ini di sampaikan bahwa pada prinsipnya kami menyetujui / tidak keberatan untuk menerima mahasiswa Universitas Muhammadiyah Malang atas nama :

NO	NAMA MAHASISWA	NIM
1	IMA TRILUKMANA	201410230311244
2	NUR JANNAH	201410230311268
3	ALIFATUL FIRDA AULIA	201410230311280

untuk melakukan Izin penelitian pada Lembaga Pemasyarakatan Perempuan Kelas IIA Malang, dengan catatan yang bersangkutan menaati peraturan dan ketentuan yang berlaku.

Atas perhatiannya, diucapkan terima kasih.

a.n. Kepala Kantor Wilayah
Kepala Divisi Administrasi

Ajat Anggono
NIP. 19660314 198603 1 001



Tembusan :



KEMENTERIAN HUKUM DAN HAK ASASI MANUSIA R.I
KANTOR WILAYAH JAWA TIMUR
LEMBAGA PEMASYARAKATAN PEREMPUAN KLAS IIA MALANG
Jln. Raya Kebonsari Malang Telp/Fax : (0341) 801505,836390
Email: lp_wanita_mlg@yahoo.co.id



SURAT KETERANGAN
NOMOR : W15.PAS.PAS.9.UM.01.01-621

Yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : DEWI ANDRIANI
NIP : 19730129 199103 2 001
Jabatan : Plh. KALAPAS

dengan ini menerangkan bahwa

N a m a : NUR JANNAH
NIM : 201410230311268
Fakultas : Psikologi Universitas Muhammadiyah Malang
Jurusan : Psikologi

telah melakukan penelitian skripsi di Lembaga Pemasyarakatan Perempuan Kelas IIA Malang.

Demikian Surat Keterangan ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Malang, 03 April 2018
Pejabat Pembuat Keterangan,


DEWI ANDRIANI
NIP. 19730129 199103 2 001